

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2026

Skolenhet Hasslarödsskolan 7-9

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med.....	4
Planen gäller till och med.....	4
Ansvarig för planen.....	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet.....	4
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen.....	5
Utvärdering	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats.....	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas.....	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas.....	6
Främjande arbete	6
Områden som berörs av insatsen.....	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	6
Kartläggningsmetod.....	6
Områden som berörs i kartläggningen.....	7
Hur har eleverna/barnen involverats.....	7
Hur har personalen involverats.....	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden.....	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd.....	7
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart.....	8
Rutiner för akuta situationer	8
Policy.....	8

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8
Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning.....	9
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande.....	10

Grunduppgifter

Vårt mål är att alla elever ska känna sig trygga i skolan. I vår verksamhet ska eleverna uppleva meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet. Detta främjar vänskap, tolerans och motverkar kränkningar, vilket i sin tur främjar lärandet.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Planen gäller Haslarödsskolan åk.7-9

Vår vision

Vårt mål är att alla elever ska känna sig trygga i skolan. I vår verksamhet ska eleverna uppleva meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet. Detta främjar vänskap, tolerans och motverkar kränkningar, vilket i sin tur främjar lärandet. Skolans personal ska dagligen arbeta med att skapa trygga sammanhang. Skolan följer arbetet med förebyggande arbete, utredningar, observationer och uppföljningar. Dessa kan vara omfattande eller beröra endast ett fåtal. Trygghetsarbetet följs och utvärderas av både elever och personal, särskilt elevhälsan. Kränkningar uppmärksammas, hanteras, dokumenteras och följs upp. Vårdnadshavare ges delaktighet.

Planen gäller från och med

Planen gäller från och med

2026-03-01

Planen gäller till och med

Planen gäller till och med

2027-02-28

Ansvarig för planen

Ansvarig för planen

Ansvarig för planen är rektor på Haslarödsskolan åk 7-9.

Barn och elevers delaktighet

Eleverna kan framföra sina åsikter och önskemål på klassråd och elevråd för att behålla en god arbetsmiljö fri från diskriminering och kränkande behandling.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare har via IST kontaktuppgifter till elevernas mentorer och ämneslärare. Vårdnadshavare har möjlighet att via utvecklingssamtal och föräldramöten framföra åsikter och tankar rörande skolans verksamhet.

Personalens delaktighet

All personal ska vara väl insatt i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Ny plan går igenom och förankras i arbetslaget.

Förankring av planen

Planen mot diskriminering och kränkande behandling kommer att förankras hos eleverna av mentorerna. Vårdnadshavare informeras via IST samt på kommunens hemsida. Personal kommer gemensamt gå igenom och förankra planen under arbetslagsmöte. Ny personal på skolan informeras om planen av rektor vid nyanställning. Planen finns på kommunens hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Personal har utvärderat fjolårets plan under ett arbetslagsmöte.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna har varit delaktiga genom diskussioner i klass och elevråd. De har även svarat på en enkät om trygghet och trivsel. Personalen har i arbetslaget analyserat och utvärderat fjolårets plan samt kommit med förbättringsåtgärder.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Enligt enkäten om trygghet och trivsel upplever eleverna detta:

47 % av eleverna tycker att man respekterar varandra på skolan. Siffran är något bättre när det gäller den egna klassen. Samma andelen elever tycker att lärarna är rättvisa.

42 % av eleverna upplever att ordningsreglerna inte följs.

Drygt 30 % anser att de inte har studier i klassrummet.

45 % av eleverna anser att andra elever stör ordningen i klassrummet.

73 % av eleverna känner sig trygga på skolan.

35 elever upplever att det finns en rädsla för andra elever.

25 elever upplever att det finns en rädsla för vuxna på skolan.

50 % av eleverna tycker att vuxna reagerar när kränkningar uppstår.

Vid personalens utvärdering av planen framkom att:

Personal upplever att det har skett en negativ förändring sen den pedagogiska måltiden har belagts med en avgift. Detta har medfört att färre vuxna äter i matsalen. Personalen saknar möjligheten att skapa relation med eleverna som matsituationen tidigare bidrog till.

Flera uttrycker att man saknar förutsättningar i form av tid för att arbeta relationsbyggande.

Personal föreslår ytterligare samarbete på skolan med andra verksamheter. Besök av politiker är också önskvärt.

Årets plan ska utvärderas

2027-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elever: Årets plan kommer att utvärderas genom utvärdering enskilt, digitalt. De frågor som ställts till eleverna är liknande Skolinspektionens enkät.

Föräldrar: Återkoppling av utvärdering delges på utvecklingssamtal och föräldramöten.

Personal: Utvärdering sker i arbetslag då planen utvärderas och analyseras.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs, alltså:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Mål och uppföljning

I den nya läroplanen Lgr22 kap 1 och 2 finns tydlig målformulering om bland annat allas lika värde, att varje elev respekterar andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet, samt tar avstånd från att människor utsätts för våld, förtryck, diskriminering och kränkande behandling. Skolans mål är att elever och personal:

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstagande grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter.
- Respekterar andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet.
- Tar avstånd från att människor utsätts för våld, förtryck, diskriminering och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor.
- Kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.

Datum när ska vara klart

2027-02-28

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Eleverna i åk 7-9 besvarar enskilt en enkät som berör områdena trygghet, trivsel och studioro.

Efter genomgång med elever via klassråd och elevråd, kartläggs det var någonstans på skolan det finns risk att man utsätts för kränkningar.

Kontakt med elever, personal och vårdnadshavare vid behov.

Områden som berörs i kartläggningen

Skolenhet Hasslarödsskolan 7-9 RO1

Kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna; kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsuttryck

Hur har eleverna/barnen involverats

Den nya planen implementeras av mentorerna i klasserna.

Eleverna kan på klassråd och elevråd föra fram åsikter och önskemål för att behålla en god arbetsmiljö fri från diskriminering och kränkande behandling. Elevrådet träffas 1 gång/månad där punkten "Nuläge på skolan" scannas av.

Hur har personalen involverats

Personalen diskuterar kontinuerligt frågor som rör diskriminering och kränkande behandling. Detta görs i huvudsak på arbetslagsmöten, då direkt kopplat till vad som händer på skolan, både händelser och förebyggande arbete.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Skolenhet Hasslarödsskolan 7-9 RO1

Kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna; kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsuttryck.

Mål och uppföljning

All personal ska vara observant på samspelet mellan elever i korridorer och matsal, vara närvarande i så många situationer kring elever som möjligt.

All personal ska arbeta för att skapa god arbetsmiljö och studiero i samtliga klassrum. Detta följs upp och utvärderas kontinuerligt på arbetslagsträffar samt klassråd och elevråd.

All personal ska arbeta för elevinflytande där eleverna känner sig delaktiga och får vara med och påverka lektionsupplägg.

All personal ska vara medvetna om de ordningsregler som finns och arbeta för att dessa följs. Omedelbar kontakt med elevs vårdnadshavare enligt dokument "Ordningsregler för 7-9".

All personal ska vara förtrogen med planen mot kränkande behandling samt diskriminering. All personal är delaktig i såväl det förebyggande som utredande arbetet kring kränkningar och diskriminering.

Åtgärd

Personal har schemalagd rastvärdstid.

Personal uppmanas att interagera med eleverna i cafeterian och i korridorerna.

Personal befinner sig i matsalen när eleverna äter.

Socialpedagoger finns tillgängliga för eleverna så mycket som möjligt.

Representanter ifrån olika verksamheter besöker regelbundet skolan och elevcafeterian.

Pulsens värdegrundsarbete fortsätter i Pulsens lokaler tillsammans med olika klasser.

All personal på skolan är fortsatt aktiv i och en viktig del i arbetet med värdegrundsförstärkningen.

Mobiltelefoner samlas in på första lektionen och förvaras inlåsta under dagen eller hemma.

Eleverna har fasta placeringar i samtliga klassrum, som pedagogerna bestämt.

Personal arbetar för en samsyn kring rutiner och strukturer vad gäller lektionsupplägg, t ex lektionsupptarter och lektionsavslutningar.

Mentorer för diskussioner kring trygghet och studiero, om hur vi tillsammans kan arbeta för att det ska vara en självklarhet på skolan. Samtidigt förankrar vi därigenom även skolans ordningsregler.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling förankras hos personal och elever. Diskrimineringsgrunderna går igenom.

Personal strävar efter att arbeta med elevernas delaktighet gällande undervisningens upplägg och innehåll.

Elevrådet arbetar aktivt med att hitta lösningar på frågor gällande trygghet och studiero som kan uppkomma under terminen.

Rutiner för hur personalen agerar vid akuta situationer finns och är känd för alla.

Personal kommer under kompetensutvecklingstid på vårterminen-26 arbeta med boken " Relationellt ledarskap i klassrummet".

Motivera åtgärd

Åtgärdernas syfte är att öka känslan av trygghet, trivsel och delaktighet på skolan och i livet i allmänhet. Skolmiljön ska stimulera till lust att lära, motivation, glädje och gemenskap.

Ansvarig

Ansvarig är rektor på Hasslarödsskolan åk 7-9 RO1

Datum när det ska vara klart

2027-02-28

Rutiner för akuta situationer

Policy

Ingen elev ska diskrimineras eller utsättas för kränkande behandling i åk 7-9 Hasslarödsskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Om någon i personalen får kännedom om att en elev i någon av våra verksamheter anser sig blivit utsatt för trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling ska händelsen anmälas till rektor och utredas. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger hos elevens mentor eller annan för situationen lämplig personal. Elevhälsoteamet arbetar med det förebyggande arbetet mot kränkande behandling. Om personal upplevs trakassera eller utsätta elev för annan kränkande behandling ansvarar rektor för utredningen. Rektor har anmälningskyldighet till huvudmannen.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Om någon elev utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier, kränkande behandling eller får reda på att en kompis är utsatt kan eleven eller vårdnadshavaren vända sig till mentorn, socialpedagogen eller annan personal på skolan. Man kan också kontakta skolkurator eller rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. En anställd (gäller all personal) som upptäcker trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling skall genast ingripa så att kränkningen upphör.
2. Den personal som upptäckt situationen är delaktig i första delen av utredningen, att utreda med eleverna, dokumentera det första skedet samt meddela berörda vårdnadshavare. Händelsen anmäls och dokumenteras skyndsamt i Drafit, vilket gör att rektor och huvudman får kännedom om att en kränkning ska utredas. Rektor ger delegation i Drafit till den personal som ska fortsätta utredningen.
3. Vårdnadshavare till samtliga elever som varit med i händelsen informeras samma dag.
4. Den som fått delegation på att fortsätta utredningen pratar med samtliga inblandade elever samt dokumenterar i Drafit. Om behov finns deltar även hela eller delar av elevhälsan. Klargör för samtliga inblandade att kränkningar, trakasserier eller diskriminering ej får förekomma och att skolan nu kommer att utreda och åtgärda. Bestäm en tid för uppföljning inom rimlig tid men klargör även att eleven genast ska komma till mentor om något händer innan dess. Håll vårdnadshavare uppdaterade om vad som sker under såväl utredning som uppföljning.
5. Om trakasserier, diskriminering eller kränkningen inte upphör kallas berörda elever tillsammans med vårdnadshavare till samtal hos rektor/elevhälsan. Utredningen fördjupas för att komma till rätta med problemet. Dokumentation sker i Drafit.
6. Händelserna följs genom samtal med elev, vårdnadshavare, rektor/elevhälsan för att säkerställa att kränkningarna upphört.
7. Rektor avslutar ärendet i Drafit när den samlade dokumentationen är klar och kränkningen/ diskrimineringen bedöms ha upphört.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

1. Händelsen anmäls till mentor, elevhälsoteam eller annan vuxen på skolan som eleven har förtroende för.
2. Mottagaren av anmälan anmäler till rektor.
3. Vårdnadshavare informeras. Ansvarig för att detta sker är rektor.
4. Rektor informerar sin skolhuvudman.
5. Rektor ansvarar för att utredning sker och dokumenterar i Drafit.
6. Utredningen:
 - Samtal förs med samtliga berörda parter.
 - Samtalen dokumenteras
 - Rektor ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas.
 - Åtgärder som sätts in bör leda till långsiktiga lösningar. Det bör alltid övervägas om åtgärder också ska vidtas i syfte att förändra strukturer och förhållanden på grupp- och verksamhetsnivå.
 - Åtgärderna dokumenteras
 - Rektor följer upp ärendet med samtliga berörda och elevs vårdnadshavare.
 - Uppföljningen dokumenteras. Om åtgärderna inte är tillräckliga kan elev och vårdnadshavare vända sig till Barn och elevombudsmannen (www.skolinspektionen.se/BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (www.do.se)

Rutiner för uppföljning

Åtgärderna följs upp och utvärderas av elevens mentor/elevhälsan till dess att kränkningen eller diskrimineringen upphört.

Rutiner för dokumentation

All dokumentation sker enligt rutin i Drafit.

Ansvarsförhållande

Mentor/annan personal/ elevhälsan har ansvar för utredning, uppföljning, anmälan till rektor och dokumentation. Rektor ansvarar för utredning, uppföljning och dokumentation om personal upplevs kränka elev. Rektor anmäler alla anmälningar om kränkningar och diskriminering till huvudman i enlighet med delegation. Vid rektors frånvaro finns en ställföreträdande rektor med rektors ansvar enligt planen. Om åtgärderna inte är tillräckliga kan elev och vårdnadshavare vända sig till Barn och elevombudsmannen (www.skolinspektionen.se/BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (www.do.se)