

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2018

Nya Klintgården

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	5
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
Främjande arbete.....	5
Områden som berörs av insatsen	5
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	6
Kartläggningsmetod.....	6
Områden som berörs i kartläggningen	6
Hur har eleverna/barnen involverats	6
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd	7
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	8
Rutiner för akuta situationer	8
Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	8
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande	9

Bilagor

Bilaga 1: Dokumentation vid kränkande behandling

Grunduppgifter

På Klintgården finns det två avdelningar 1- 5 år.

Här jobbar 8 pedagoger och en kokerska.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

På Klintgården får alla barn bli sitt bästa jag.

Alla barn på Klintgården skall med glad förväntan kunna gå till förskolan som ska präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande och där allas lika värde sätts i fokus.

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från och med

20180301

Planen gäller till och med

20190228

Ansvarig för planen

förskolechef

Barn och elevers delaktighet

I samband med utvecklingssamtal har vi samtal med barnen kring frågor som handlar om hur de mår och trivs i förskolan.

Vi observerar barnens lek och deras bemötande av kompisar hela tiden.

Med handledning av pedagogerna är barnen aktivt deltagande i bland annat konfliktlösning.

I den dagliga verksamheten lyfter pedagogerna barnens tankar och funderingar och pratar/uttrycker

känslor där allas lika värde sätts i fokus.

Vårdnadshavarens delaktighet

Arbetet med denna plan har delges på föräldraråd och alla föräldrar får anteckningar ifrån dessa möten.

Enkätundersökning med frågor om vår verksamhet till alla vårdnadshavare görs.

Personalens delaktighet

Alla pedagoger är delaktiga i arbetet med planen och utvärderingen.

Vi har tittat på alla rummen som finns och diskuterar risker, mål och åtgärder på arbetsplatsträffar och planeringar.

Förankring av planen

Planen ska genomsyra det dagliga arbetet och pedagogerna ska reflektera och planera verksamheten utifrån den. Vi visar och går igenom planen på föräldrasamråd. Även vid inskolningssamtal och på föräldramöte tar vi upp planen. Planen finns på hemsidan och hänger i alla hallar på förskolan. Barnen blir delaktiga genom våra åtgärder och mål samt att vi samtalar med barnen i vårt arbete med detta.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Årets plan ska utvärderas

20181030

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den utvärderas på december APT med förskolechef och pedagoger.

Vi använder den enkät som går ut till vårdnadshavare, barn och pedagoger som utvärderingsunderlag.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Förstärka respekten för allas lika värde oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annantrosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Områden som berörs av denna insats

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller köns uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska kunna delta i verksamheten och dess aktiviteter oavsett kön, funktionsnedsättning, religion eller annan trosuppfattning.

Flickor och pojkar ges samma förutsättningar.

Föräldrar ska känna sig trygga med att lämna sina barn på förskolan.

Pedagogerna är närvarande i barnens lek och fördelar sig i våra olika rum och utemiljöer.

Barnen ska kunna leka tillsammans, känna tillit till sin egen

förmåga och bli självständiga individer samt att det inte ska förekomma kränkningar

Datum när ska vara klart

2019-01-30

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Observerat och samtalat med barnen.

Personalen tillsammans med förskolechef tittat på alla förskolansrum och utemiljö för att hitta risker och behov av åtgärder.

Vi har tittat på vår verksamhet och aktiviteter om alla barn kan delta utan att bli diskriminerade eller känna sig kränkta.

Områden som berörs i kartläggningen

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller köns uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Hur har eleverna/barnen involverats

Dagliga samtal med barnen kring hur vi bemöter och tilltalar varandra i vår verksamhet.

Vi svarar på och bemöter frågor från barnen som utgår från diskrimineringsgrunderna när de uppkommer i vår verksamhet.

Hur har personalen involverats

Diskussioner på studiedagar och arbetsplatsträffar där all personal deltog.

Inventering av lokalerna.

Diskuterat vårt förhållningssätt och bemötande.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller köns uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att alla barn ska kunna leka tillsammans, känna tillit till sin egen förmåga och bli självständiga individer samt att det inte ska förekomma kränkningar.

Barnen ska ha lika handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön.

Barnen väljer sina lekar utifrån sina intressen utan att bli begränsade av traditionella könsmönster.

Respektera barnens integritet.

Åtgärd

Se över våra rutiner för toalettbesök och blöjbyten för barnen. Låta barnen vara mer privata och lyssna på deras önskingar om andra barns närvaro samt att vi pedagoger frågar om det är ok att kolla blöjan.

Köpa in eller låna böcker och musik på andra språk, samt material som visar på olika familjekonstellationer och genustänk.

Använda oss av tolk oftare.

Observera barnens lekar kontinuerligt i dessa miljöer.

Föra kontinuerliga diskussioner i arbetslagen gällande normer och värdegrund, gentemot barn och vårdnadshavare.

Motivera åtgärd

I våra observationer och samtal med barnen och personalens diskussioner har vi kommit fram till att dessa åtgärderna var aktuella i nuläget.

Ansvarig

Förskolechef och arbetslaget på Klintgården.

Datum när det ska vara klart

2019-01-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Klintgården.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksammapå vad barnen säger och gör.

Grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar är den årliga kartläggningen av verksamheten

Personal som barn/elever kan vända sig till

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och förskolechef på Klintgården.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Vid upptäckt av kränkning ingriper personal omedelbart och talar om för barnen att detta inte är okej. Pedagogen/pedagogerna samtalar med berörda barn då de får möjlighet att lägga fram sin syn på händelsen. Viktigt är att pedagogen visar empati och är lösningsfokuserad i både samtalet med den kränkte och den som kränker.

Målet för samtalet är att ingen kränkning ska ske och att den kränkte kan få upprättelse. Samtalet ska dokumenteras.

Pedagogen avgör om vårdnadshavare och förskolechef ska kontaktas.

Vid samtalet med vårdnadshavare medverkar pedagog och förskolechef. För dokumentation används utredningsblanketten för kränkning/trakasserier eller diskriminering. Utredningsblankettens innehåll omfattar sekretessbelagda uppgifter varpå utredningen måste diarieföras. Originalet ska skickas till utbildningsförvaltningen för diarieföring och kopia skickas till förskolan, förskolechef och vårdnadshavare. Om problemet kvarstår görs en anmälan till BEO eller socialmyndigheter.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den som ser att ett barn blir kränkt av personal agerar omedelbart.

Den personal som har sett eller hört händelsen talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslagen och skollagen.

Anmälan ska ske direkt till förskolechef, som ansvarar för utredning av händelsen, där samtal med berörd personal och barn ingår. Information ska alltid lämnas till utbildningschef.

Förskolechef meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal.

Rutiner för uppföljning

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske.

Uppföljning ska ske av personersom gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker på utredningsblanketten. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, detta innebär att vuxna inte kan säga "det var väl inte så farligt....".

Ansvarig pedagog och förskolechef ansvarar för dokumentationen.

Ansvarsförhållande

Vid förskolechefens frånvaro är områdeschefen ansvarig.