

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021

Skolenhet Hasslarödsskolan 7-9

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	4
Förankring av planen	4
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	8
Rutiner för akuta situationer	8
Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning	10
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande	10

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Planen omfattar grundskola 7-9 och grundsärskola 7-9 på Hasslarödsskolan.

Vår vision

På Hasslarödsskolan ska alla känna sig trygga och bli respekterade för den man är, oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

På Hasslarödsskolan ska ingen bli diskriminerad, trakasserad, sexuellt trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från och med

2021-03-01

Planen gäller till och med

2022-02-28

Ansvarig för planen

Ansvarig för planen är rektor

Barn och elevers delaktighet

På grund av pandemin har utvärderingen av årets plan inte kunnat genomföras som vanligt. Eleverna har endast svarat på en digital enkät.

Vårdnadshavarens delaktighet

Planen har lagts ut på skolans hemsida och på Infomentor. Vårdnadshavarna har där uppmanats att komma med synpunkter.

Personalens delaktighet

Personalen har uppmanats att komma med synpunkter via sina arbetslagsledare. Planen har gått igenom i skolans ledningsgrupp och i det lokala elevhälsoteamet.

Förankring av planen

Planen läggs ut på skolans hemsida och på Infomentor. Den tas upp i klasserna och man pratar om innehållet kontinuerligt under året. Planen aktualiseras för personalen i samband med att en ny plan publiceras.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Årets plan har utvärderats på följande sätt:

Alla elever i årskurs 7-9 har enskilt kunnat svara på en digital enkät. Frågorna är samma som skolinspektionen ställer i sin enkät förutom tre frågor som skolan lagt till. De handlar om diskrimineringsgrunder.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Delaktiga i utvärderingen av förra årets plan har varit alla elever i årskurs 7-9 som har svarat på enkäten, elever, elevråd under vårterminen, rektor, samtlig personal i skolan.

Vi har uppmanat vårdnadshavare via Infomentor att komma med synpunkter.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

På individnivå har vi arbetat med elevers behov av särskilt stöd och uppmärksammat elever som behöver större utmaningar. Vi arbetar för en tillgängligare lärmiljö för alla.

I skolinspektionens enkät visar svaren från eleverna att de känner sig trygga i skolan. De tycker att de vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon elev blivit kränkt. Eleverna vet vem på skolan de ska prata med om någon har varit elak mot någon elev.

Enkätsvaren visar att vi behöver arbeta mycket med studieron. Vid varje elevrådet tas frågan om studiero upp av rektor. Det finns stort stöd av elevhälsans skolsköterska och kurator,

Förra årets enkätsvar visade att det behövdes ett arbete med att öka studiero. Enkätsvaren i år visar att arbetsron har blivit betydligt bättre för de flesta eleverna. Fortsatt arbete behövs för att ytterligare öka studieron. Förra året var det ett lågt resultat för hur skolan arbetar aktivt för att förhindra kränkande behandling, vilket vi behövde bli tydligare med. Fler elever svarar i dag att skolan arbetar aktivt med detta vilket är bra. Enkätensvaren som är riktad mot bland annat diskrimineringsgrunderna sexualitet och religion ser vi följande. Ungefär 40% tycker att man öppet kan visa sin sexuella läggning, lika många tycker inte det och 20% vet inte. När det gäller att öppet visa vilken religion man tillhör är det 61% som tycker att man kan det medan 24 % inte tycker det. Vi behöver arbeta mer förstärkningsarbete med acceptans mot olikheter och att våga vara den man är. Tre fjärdedelar av eleverna tycker att killar och tjejer får samma förutsättningar.

Lärarna tycker att arbetet mot kränkningar har gett resultat. Kränkningarna har minskat bland eleverna.

I förra årets plan hade vi planerat ett arbete med Skolverkets modul "Främja likabehandling". I modulen finns även arbete tillsammans med elevgrupper. Detta arbete har fått stå tillbaka på grunda av pandemin. Arbetet med främja likabehandling planeras istället under kommande läsår.

Årets plan ska utvärderas

2022-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan utvärderas på klassråd, elevråd, arbetslagsträffar, arbetsplatsträffar, i skolans

ledningsgrupp och i det lokala elevhälsoteamet. .

Vårdnadshavare uppmanas att komma med synpunkter via InfoMentor. Dessutom genomförs årlig enkätundersökning kring trygghet och studiero för elever, vårdnadshavare och personal.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs, alltså

kön

könsöverskridande identitet eller uttryck

etnisk tillhörighet

religion eller annan trosuppfattning

funktionsnedsättning

sexuell läggning

ålder

Mål och uppföljning

Arbetet med elever i behov av särskilt stöd och behov av extra utmaningar fortsätter.

Vårt arbete fortsätter med att förstärka grundläggande värderingar så att inte kränkningar förekommer vid platser där vuxna inte finns.

Vi kommer arbeta med normmedvetenhet med fokus på acceptans för olikheter och att våga vara den man är.

Elevrådet är en aktiv del av det förebyggande arbetet och följer personalens arbete i Skolverkets modul.

Resurspedagog är fortsatt anställd och vuxennärvaro förstärks vid tillfällen och ställen som har visat sig kritiska.

Rutinerna för hur personalen agerar vid akuta situationer finns och är känd av alla.

På grund av pandemin har vissa arbeten inte kunnat påbörjas som tänkt. Därför följer dessa med till denna plan.

Arbetet fortsätter med att arbeta normkritiskt med personalen för att dessa ska reflektera över sin roll som normbrytare och normbärare. Arbetet startar med en nulägesinventering med hjälp av Skolverkets verktyg "Koll på arbetet mot sexuella trakasserier".

Skolan inleder även ett arbete med Skolverkets modul "Främja likabehandling". I modulen finns även arbete tillsammans med elevgrupper.

Datum när ska vara klart

2022-02-28

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Metoder

Enkäter elever, personal och vårdnadshavare.

Genomgång med elever via klassråd och elevrådet var på skolan det finns risk, att man utsätts för kränkningar samt hur studieron kan öka överallt på skolan.

Samtal med elever, personal och vårdnadshavare vid behov.

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs.

Fokus på acceptans för olikheter samt studiero.

Hur har eleverna/barnen involverats

Eleverna involveras genom elevrådet och klassråd.

Hur har personalen involverats

Personalen involveras på arbetsplatsträffar, i ledningsgruppen, på arbetslagsmöten och i det lokala elevhälsoteamet

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Samtliga sju diskrimineringsgrunder berörs samt trakasserier och sexuella trakasserier.

Fokus på acceptans för olikheter samt studiero är prioriterat.

.

Mål och uppföljning

Mål

·Normmedvetenhet och acceptans för olikheter såsom sexuell läggning, könsöverskridande identitet, kön, religion, funktionsvariation, etnisk tillhörighet och ålder.

·Värdegrundsförstärkning, så elever känner sig trygga och trevligt bemötta även när vuxna inte är i närheten.

·Se sitt eget och andras värde och säga ifrån när något är fel.

Åtgärd

Utifrån den kartläggning som gjorts och i samtal med olika grupper på skolan har vi kommit fram till dessa mål:

Resurspedagog är fortsatt anställd och vuxennärvaro förstärks vid tillfällen och ställen som har visat sig kritiska.

- Resurspedagog ska fortsätta att vara tillgänglig vuxen med sin bas på caféet/fritids 7-9.
- Pulsens fritidsledare besöker regelbundet caféet/fritids 7-9.
- All personal på skolan är fortsatt aktiva i och en viktig del i arbetet med värdegrundsförstärkningen.

Arbetet fortsätter med att arbeta normkritiskt med personalen för att dessa ska reflektera över sin roll som normbrytare och normbärare.

- Arbetet startar med en nulägesinventering med hjälp av Skolverkets verktyg "Koll på arbetet mot sexuella trakasserier".
- Skolan inleder även ett arbete med Skolverkets modul "Främja likabehandling". I modulen finns även arbete tillsammans med elevgrupper.
- Vi ska ta hjälp av utomstående organisationer för att få mer kunskap och utmana skolans normer.

Pulsens värdegrundsarbete fortsätter i Pulsens lokaler tillsammans med olika klasser.

Vi vill få ett aktivare elevråd 7-9 med ökad delaktighet i skolans arbete. Elevrådet är en aktiv del av det förebyggande arbetet och följer personalens arbete i Skolverkets modul.

Rutinerna för hur personalen agerar vid akuta situationer finns och är känd av alla.

.

Motivera åtgärd

Åtgärdernas syfte är att öka känslan av trygghet, trivsel och delaktighet på skolan och i livet utanför skolan. Studieron är viktig i alla skolans lokaler.

Ansvarig

Rektor är ansvarig.

Datum när det ska vara klart

2022-02-28

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är nolltolerans mot trakasserier, sexuella trakasserier samt kränkande behandling på Hasslarödsskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Eleverna ska känna att de alltid har vuxna som de kan vända sig till om något inte känns bra. Vuxennärvaro på caféet/fritids 7-9.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Om någon elev utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier, kränkande behandling eller får reda på att en kompis är utsatt kan eleven eller vårdnadshavaren vända sig till klassföreståndaren eller annan personal på skolan. Man kan också kontakta skolkurator eller rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. Enskilda samtal med berörda elever. Direkt inblandad personal genomför samtal och dokumenterar på Draftit, som skickas vidare till rektor för beslut om vidare utredning. Utredningen skickas till huvudman för godkännande. Den arkiveras i elevakten. Personal och elever kommer överens om vad som ska göras för att situationen ska bli bra.

1a. Vid fysiskt våld görs polisanmälan av rektor, vårdnadshavare informeras.

2. Direkt inblandad personal informerar berörda vårdnadshavare och ansvarar för uppföljning.

3. Direkt inblandad personal informerar berörd personal.

4. Om kränkningar upprepas efter punkt 1 - 3 kontaktar personal det lokala elevhälsoteamet. Med stöd av elevhälsoteamet ansvarar rektor för att ärendet blir djupare utrett. Rektor ansvarar för att det sker ett samråd med vårdnadshavare under utredningen. Rektor beslutar efter utredningen om åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Rektor beslutar om ev. disciplinära åtgärder enligt skollagens 5 kap. Rektor beslutar om ärendet ska föras vidare till Barn och familj och/eller polis.

5. Om nya kränkningar uppstår under arbetets gång ska detta anmälas till rektor och behandlas som ett nytt ärende.

6. Händelser som innebär allvarlig fara för liv eller hälsa rapporteras till Arbetsmiljöverket.

Rektor ansvarar.

Arbetsgången ska följa detta mönster:

1. Utreda genom att samla in fakta

2. Analysera

3. Åtgärda

4. Följa upp

Dokumentation sker under arbetets gång digitalt via Draftit.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Om elev känner sig kränkt av personal ansvarar rektor för utredning och åtgärder.

Arbetsgången ska följa detta mönster:

1. Utreda

2. Analysera

3. Åtgärda.

4. Följa upp

Förvaltningschef informeras. Vid behov kontaktar rektor HR-avdelningen för ev. ytterligare åtgärder.

Dokumentation sker under arbetets gång i Draftit.

Rutiner för uppföljning

Rutiner för uppföljning

Uppföljning görs enligt det som dokumenterats. Uppföljningen görs av den eller dem, som varit ansvariga för utredningen.

Rutiner för uppföljning

Rutiner för uppföljning

Uppföljning görs enligt det som dokumenterats. Uppföljningen görs av den eller dem, som varit ansvariga för utredningen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker i Drafit.

Utredningen godkänns av förvaltningschef.

Ansvarsförhållande

Vid rektors frånvaro är rektor för F-6 ansvarig.