

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2026

Rönnegården

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	7
Datum när ska vara klart.....	7
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen.....	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	8
Förebygg.....	8
Områden som berörs av åtgärden	8
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	9
Datum när det ska vara klart	9
Rutiner för akuta situationer	9
Policy	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande	10

Grunduppgifter

Syftet med likabehandlingsplanen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, köns överskridande identitet, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och skollagen.

En trygg miljö i förskolan är en förutsättning för att barn ska kunna utvecklas.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

Alla ska få möjlighet att lyckas att bli sitt bästa jag, känna sig välkomna, mötas av trygghet, delaktighet, respekt och glädje. Ingen ska utsättas för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier!

Planen gäller från och med

2026-03-01

Planen gäller till och med

2027-02-28

Ansvarig för planen

Rektor

Barn och elevers delaktighet

Vi reflekterar över barnens lek och bemötande av kompisar kontinuerligt. Med handledning av pedagogerna är barnen aktivt deltagande i bland annat konfliktlösning och kompisprat. Pedagogerna lyfter barnens tankar och funderingar och pratar/uttrycker känslor där allas lika värde sätts i fokus.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vi informerar om planen under introduktionen och vid utvecklingssamtal där vårdnadshavare har möjlighet att komma med sina tankar och åsikter. Vi informerar vårdnadshavare i hembrev och på föräldramöten och när planen har reviderats.

Finns även på Osby kommuns hemsida.

Blir även delaktiga vid den dagliga kontakten under hämtning och lämning där man samtalar om dagens händelser.

Vårdnadshavarna kommer också att få hemskickad en förkortad broschyr av planen varje år.

En gång/år skickas det ut en enkät till alla vårdnadshavare med frågor om trivsel och trygghet

och personalens bemötande.

Förskolans Instagram-konto gör det möjligt för vårdnadshavare att få insyn i hur vi arbetar med vår värdegrund.

Personalens delaktighet

Vi utvärderar planen och formulerar fortsatta mål samt kartlägger avdelningsvis först och sedan gemensamt. Planen ska vara ett levande dokument i verksamheten. Vi diskuterar främjande och förebyggande insatser på arbetsplats träffar, arbetslags-reflektion och studiedagar.

Förankring av planen

Förankring av planen

Det dagliga pedagogiska arbetet skall genomsyras av det som planen omfattar. Uppföljning och reflektion görs på arbetsplats träffar, arbetslags-reflektioner och studiedagar. Barnen är delaktiga genom vårt vardagliga arbete med kompis prat, konfliktlösningar, hur vi är och bemöter varandra.

Planen kommer att finnas tillgänglig på vår hemsida och i utskrivet format på alla avdelningar om vårdnadshavare frågar efter den. Vi visar planen för vårdnadshavare vid introduktionen och berättar att den finns på Osby kommuns hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av 2025 års plan har genomförts i arbetslagen på respektive avdelning.

Planen har skickats ut till alla arbetslag som fått läsa igenom den och sedan återkopplat till rektor.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor och samtliga pedagoger har varit delaktiga i utvärderingen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen visade att vi arbetar efter vår vision och uppsatta mål, men vi behöver följa upp planen mer kontinuerligt i arbetslaget.

Pedagogerna är medvetna om hur viktigt det är att få med mångfald och interkulturellt förhållningsätt i den vardagliga undervisningen med barnen. Det har också gjort att pedagogerna arbetar för att inkludera vårdnadshavare och visa intresse för olika kulturer och att använda sig av tolk för att öka likvärdigheten och att planen mot diskriminering och kränkande behandling blir ett levande dokument.

Förskolan ska fortsätta med regelbundna hembrev samt Instagram som ger vårdnadshavarna insyn i förskolans värdegrundsarbete och verksamhet.

Utvecklingssamtalen ger vårdnadshavarna möjlighet till inflytande, att delge tankar och synpunkter på hur förskolans värdegrundsarbete i barngrupperna.

Arbetslaget ska förbättra arbetet med att kontinuerligt följa upp planen samt kunskapen kring anmälan av kränkningar, utreda och följa upp för att förebygga. Det är viktigt att vi förmedlar till vårdnadshavare om det förekommer kränkningar mellan barn, det gäller att arbetslaget

ransakar sig och ser hur de kan förändra och arbeta för att förebygga.

Årets plan ska utvärderas

2027-01-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen mot kränkande behandling ska utvärderas och revideras varje år och sker i samarbete mellan förskolan, barnen och genom vårdnadshavarnas enkätsvar. Planen utvärderas och diskuteras på förskolan på APT, studiedagar och på arbetslags-reflektioner och genom kontinuerliga samtal med barnen.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

I vårt främjande arbete, arbetar vi aktivt med bemötande och förhållningssätt. Pedagogernas roll är att finnas nära barnen både i ute och inne aktiviteter. De uppmärksammar barnen på händelser och visar tydligt att kränkande beteende inte är acceptabelt.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara slag, retas, frysa ut någon, knuffas mm.

Kön - att förebygga och förhindra könsdiskriminering

- Vi uppmuntrar olikheter.
- Vi arbetar med barnkonventionen med bla. hjälp av kompisböcker och andra böcker
- Vi arbetar med barnen om att säga stop.
- Vi uppmuntrar alla barn att leka med alla. Vi skapar en pedagogisk miljö med föränderliga grupper där alla ges möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan att bli hämmade av traditionella könsroller.
- Alla leksaker och aktiviteter är tillgängliga för alla barn oavsett kön. Vi uppmuntrar barnen att leka med det man vill och tycker är roligt.
- Vi samtalar med barnen om att alla är olika och lika mycket värda samt lyssnar och bekräftar alla barn.

Etnisk tillhörighet - att förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet

- Vi integrerar barns modersmål i verksamheten i form av fokusord i vardagen och i undervisning. Vi bemöter varje barn som enskild individ oavsett etnisk tillhörighet. Vi använder tolk vid behov. Ta vara på varandras olikheter.
- Synliggör andra kulturer genom bild, böcker och digitala verktyg som tex. Polyglutt med sagor på andra språk i vår utbildning. Samt att ta hjälp av vårdnadshavare och pedagoger med annan etnisk tillhörighet.

Religion och trosuppfattning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning

- Ett medvetet interkulturellt förhållningssätt hjälper oss att kunna belysa alla barns religioner, kulturer och traditioner.
- Vi pratar med barnen om att det finns olika religioner, att man tror på olika saker.

Funktionsnedsättning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionsnedsättning

- Vi anpassar verksamheten och planerar alla aktiviteter utifrån barnens behov och utveckling.
- Vår undervisning planeras och lokaler anpassas så att varje barn kan delta utifrån sina

förutsättningar,

- Förskolan använder sig av tex. TAKK, Widgit-online som hjälpmedel.
- Vi pratar om olikheter, att alla ser olika ut och kan ha olika stort behov av hjälp med olika saker.

Könsöverskridande identitet - barn får inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck

- Vi har ett tillåtande och uppmuntrande förhållningssätt där alla aktiviteter, lekar, leksaker och material är till för alla barn.

Sexuell läggning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning

- Vi samtalar med barnen om att familjer kan se olika ut, vi använder böcker om olika familjekonstellationer.
- Vi pratar mycket om respekt och hur vi talar med och om varandra samt att man får tycka om och vara kär i vem man vill.

Ålder - inga barn får diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av sin ålder

- Avdelningar och aktiviteter anpassas efter barnen inte efter ålder.
- Vi lyssnar på och ger alla barn möjlighet att prova på, delta och vara delaktiga i beslut utifrån situation och förmåga oavsett ålder.

Mål och uppföljning

Alla ska kunna delta i verksamheten utifrån sina förutsättningar.

Att barnen naturligt väljer material efter intresse oberoende av kön.

Arbetet med denna plan ska ingå naturligt i det dagliga arbetet. Vi ska vara närvarande i barnens olika aktiviteter, pedagogerna fördelar sig i de olika rummen inomhus och utomhus på gården.

Arbeta mer med konfliktlösning samt normer och värden

Fortsätta och utveckla arbetet med att fördela barnen i mindre grupper under större del av dagen, samt fördelningen av pedagoger i rummen men även på gårdarna.

Arbeta kontinuerligt med pedagoger och barns bemötande och förhållningssätt.

Datum när ska vara klart

2025-01-31

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Arbetslagen på de olika avdelningarna har observerat barnens lekar och aktiviteter och gjort en kartläggning över material, miljö och förhållningssätt, både inomhus och utomhus. Samt genom samtal och reflektioner på reflektions tid, arbetsplatsträffar och studiedagar.

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder, trakasserier och kränkande behandling.

Hur har eleverna/barnen involverats

Genom dagliga samtal och reflektioner om händelser i vardagen med barnen.

Hur har personalen involverats

Genom kontinuerliga samtal och reflektioner i arbetslagen utifrån observationer eller händelser i barngruppen, samt kartläggning i verksamheten.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Samtliga diskrimineringsgrunder, trakasserier och kränkande behandling. Kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Barnen ska ha lika handlingsutrymme i alla situationer och miljöer. De ska välja sina lekar utifrån sina intressen utan att bli begränsade av traditionella könsmonster. Respektera barnens integritet. Alla barn ska vara trygga i förskolans verksamhet och pedagogerna ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen på ett sätt som går utöver könsstereotypa val.

Åtgärd

Förskolans läroplan, Lpfö 18 (rev.2025), ligger som grund i utbildningen där värdegrundsarbetet genomsyrar hela verksamheten.

Arbetet med barnen utgår från Barnkonventionen och Värderings verktyg för tillgänglig utbildning (Specialpedagogiska skolmyndigheten)

Att vara närvarande pedagoger i barnens olika miljöer både ute och inne, för att identifiera våra riskområden på förskolan och fördelar sig så riskerna minimeras både inne och ute.

Vi delar in barnen i grupper utifrån mognad och intresse. Vi medverkar aktivt i barnens lek och aktiviteter och stödjer samspel, dialog och relationer.

Vi reflekterar över vilken typ av aktiviteter vi erbjuder. Är de till för alla?

Vi lyfter olika familjrelationer som en naturlig del i samtal med barnen.

Bejaka barnens integritet som vid kroppskontakt, behov av att vara ensam samt toalettbesök och blöjbyte.

För att synliggöra andra kulturer, familjekonstellationer och olikheter använda oss av bilder, böcker och digitala verktyg.

Vi kommer att på ett eller flera APT/pedagogiskt forum ha fokus på hur vi aktivt kan arbeta för att motverka könsmonster samt diskriminering och kränkande behandling. Även samtala om vad som är en kränkning, när anmäler jag och hur.

Att ta hjälp av vårdnadshavare och pedagoger med annan etnisk tillhörighet för att synliggöra våra olika språk och kulturer.

Vi har tät kommunikation med vårdnadshavare vid lämning och hämtning samt återkommande samtal om hur barnen trivs på förskolan.

Motivera åtgärd

Genom att pedagogerna aktivt medverkar i barnens lek och aktiviteter stödjer de samspel, dialog och relationer.

Genom personalens reflektioner, samtal, observationer och kartläggning var det dessa åtgärder som kom fram.

Ansvarig

Rektor och samtliga pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2026-02-28

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar är den årliga kartläggningen av verksamheten.

Den årliga kartläggningen (enkät, utvecklingssamtal och daglig kontakt) ger en bild av hur vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas

Personal som barn/elever kan vända sig till

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till all personal och rektor Annika Martinsson telefon: 0479-528215, mejl annika.martinsson@osby.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Om någon i personalen får kännedom om att ett barn i våra verksamheter anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling ska händelsen anmälas till rektor och utredas. Utredningen ska dokumenteras i Drafit och ansvaret ligger hos den personal som fått kännedom om händelsen. Rektor har anmälningskyldighet till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den som ser att ett barn blir kränkt av personal agerar omedelbart. Den personal som har sett eller hört händelsen talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslagen och skollagen. Anmälan ska ske direkt till rektor, som ansvarar för

utredning av händelsen, där samtal med berörd personal och barn ingår. Information ska alltid lämnas till områdeschef. Rektor meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal. Utredningen dokumenteras i Drafit.

Rutiner för uppföljning

I Drafit fyller man i hur och när uppföljning ska ske. Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker i Drafit. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, vilket innebär att barnets upplevelse av att vara kränkt eller diskriminerad är det centrala. Ansvarig pedagog och rektor ansvarar för dokumentationen.

Ansvarsförhållande

Vid rektors frånvaro är områdeschefen ansvarig.