

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Ängsgården

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	5
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	7
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	8
Förebygg	8
Områden som berörs av åtgärden	8
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	9
Ansvarig.....	9
Datum när det ska vara klart	9
Rutiner för akuta situationer	9
Policy	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande	9

Grunduppgifter

Syftet med Plan mot diskriminering och kränkande behandling är att främja alla likas rättigheter utifrån samtliga sju diskrimineringsgrunder. Planen bygger på FN:s Barnkonvention och regleras av Diskrimineringslag och Skollag.

Förskolan ska bedriva ett förebyggande och främjande arbete för att inom verksamheten motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

En trygg miljö i förskolan är en förutsättning för barns utveckling och lärande.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

På Ängsgårdens förskola ska alla barn få möjlighet att bli sitt bästa jag.

Alla barn på Ängsgårdens förskola ska med glad förväntan kunna gå till förskolan som ska präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande och där allas lika värde sätts i fokus.

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från och med

2019-03-01

Planen gäller till och med

2020-02-28

Ansvarig för planen

Förskolechef

Barn och elevers delaktighet

I samband med kommunens övergripande enkätundersökning får de äldre barnen svara på frågor som handlar om hur man mår och trivs i förskolan.

Dagligen observerar vi barnens lek och och bemötande av varandra. Barnen har stöd av personalen i leksituationer för att främja samarbetet mellan barnen. Med handledning av personalen deltar barnen aktivt i samtal och konfliktlösning.

Personalen lyfter barnens tankar och funderingar samt pratar /uttrycker känslor där allas lika värde sätts i fokus uifrån olika situationer och sammanhang.

Vårdnadshavarens delaktighet

Genom kommunens övergripande enkät under höstterminen får vårdnadshavarna möjlighet att svara på hur de upplever att förskolan arbetar utifrån en helhetssyn på omsorg, utveckling och lärande. Vårdnadshavarna informeras om förbättringsåtgärder utifrån enkätresultatet genom hembrev och på föräldraråd eller föräldramöte.

Vi informerar om planen vid inskolningssamtal, utvecklingssamtal och på föräldrasamråd där föräldrarna har möjlighet att komma med synpunkter.

Dagliga samtal vid lämning och hämtning gör vårdnadshavarna informerade om barnens utveckling och lärande samt möjlighet att delge sina tankar och åsikter.

Personalens delaktighet

Planen ska vara ett levande dokument i verksamheten genom kontinuerliga reflektioner i arbetslaget omkring grundläggande värden och förskolans uppdrag, samt i personalens dagliga arbete.

Vi följer upp mål och åtgärder på kvalitetsutvecklingsdag i juni och oktober.

Arbetslaget utvärderar planen gemensamt samt formulerar främjande arbete och förebyggande åtgärder på kvalitetsutvecklingsdag i januari 2020.

Förankring av planen

Planen ska genomsyra den dagliga verksamheten och reflektioner utifrån planen görs på arbetsplatsträffar och kvalitetsutvecklingsdagar.

Barnen görs delaktiga i arbetet med värdegrundsfrågor genom personalens observationer och dagliga samtal i barngruppen utifrån leksituationer och samarbete.

Vårdnadshavare kommer att informeras på inskolningssamtal, utvecklingssamtal och föräldrasamråd eller föräldramöte.

Planen kommer att finnas tillgänglig på vår hemsidan, www.osby.se och i utskrivet format hänga vid barnens ingång.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Resultat och effekter av mål, genomförda främjande insatser och förebyggande åtgärder utvärderas och diskuteras på kvalitetsutvecklingsdag i januari.

Främjande arbete och förebyggande åtgärder formulerades utifrån utvärdering.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef och arbetslaget.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen visade att vi arbetar efter vår vision och uppsatta mål, men vi behöver förbättra uppföljning kring främjande arbete och förebyggande åtgärder.

Utifrån kartläggningen ser vi att barnen använder samtliga lokaler och pojkar och flickor leker i stor utsträckning tillsammans, men bland de äldsta barnen kan vi se en större uppdelning.

Personalen ska arbeta vidare med att uppmuntra barnen till att samarbeta med alla och att se

varandra.

Personalen ska bli bättre på att lyfta fram barnens styrkor och positiva sidor inför kamraterna.

Utifrån resultatet av höstens enkätundersökning upplever vårdnadshavarna att förskolan arbetar med att barnen ska känna respekt för varandra samt känna trygghet och trivsel. Även barnen upplever att de trivs och är trygga.

Förskolan behöver arbeta mer aktivt för att informera om och förankra planen i verksamheten samt göra barn och föräldrar delaktiga.

Arbetslaget ska förbättra arbetet med att kontinuerligt följa upp planen samt kunskapen kring anmälan av kränkningar, utreda och följa upp för att förebygga.

Årets plan ska utvärderas

På kvalitetsutvecklingsdag i januari 2020.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Förskolechef och arbetslaget följer upp mål, främjande arbete och förebyggande åtgärder på kvalitetsutvecklingsdag i juni och oktober.

Årets plan utvärderas på kvalitetsutvecklingsdag i januari 2020 och främjande arbete och förebyggande åtgärder formuleras utifrån resultat.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Mål och uppföljning

All personal i förskolan ska stärka respekten för allas lika värde.

Personalen ska förbygga och förhindra trakasserier utifrån samtliga diskrimineringsgrunder.

Den pedagogiska miljön ska vara inspirerande genom material utifrån behov och intresse i barngruppen.

Både flickor och pojkar bemöts likvärdigt för att förebygga stereotypa idéer om kön hos barnen och olika familjekonstellationer medvetandegörs.

Att visa intresse för barns och föräldrars ursprung så att alla känner stolthet för sitt ursprung etnicitet och religion. Hitta sätt att involvera föräldrar med annat ursprung ytterligare.

Samvaron med varandra ska präglas av respekt för allas lika värde.

Åtgärder

Utvecklande pedagogiskt material ska finnas tillgängligt för alla och personalen uppmuntrar barnen att använda olika saker utifrån intresse och behov.

Personalen strävar efter att ge alla barn lika stort talutrymme, både verbalt och med tecken.

Personalen arbetar medvetet med att inkludera alla barn och för att öka lek och samarbete mellan pojkar och flickor.

De aktiviteter som erbjuds ska vara till för alla.

Personalen uppmuntrar till samarbete och hjälpsamhet, samt arbetar medvetet med att barnen ska hitta lösningar till konflikter själva. Detta för att öka förståelsen för andras känslor.

Alla former av trakasserier och kränkande behandling anmäls och utreds.

Ansvariga

Förskolechefen är ansvarig för att initiera till reflekterande samtal och uppföljning av mål och åtgärder.

Personalen observerar och dokumenterar utifrån målbeskrivning.

Hela arbetslaget ansvarar för det konkreta arbetet i barngruppen.

Datum när ska vara klart

2019-12-31

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Observationer och samtal i barngruppen.

Reflektion och diskussion på arbetsplatsträffar och kvalitetsutvecklingsdagar utifrån värdegrund, struktur och organisation.

Kartläggning av förskolan inne- och utemiljö för att identifiera riskområden och för att få syn på hur vi delar upp barn och personal i verksamheten.

Områden som berörs i kartläggningen

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Hur har eleverna/barnen involverats

Genom dagliga samtal utifrån konkreta händelser i barngruppen omkring förskolans grundläggande värderingar och respekt för alla människors lika värde.

De äldre barnen besvarar en kommunövergripande enkät med frågor om bland annat trygghet och trivsel.

4-5-åringarna intervjuas inför utvecklingssamtal kring trygghet och trivsel samt sin egen utveckling och lärande.

Barnen involveras i utformning av lekmiljön, lekmaterial och aktiviteter.

Hur har personalen involverats

Arbetslaget har diskuterat resultatet av barnens och vårdnadshavarnas enkäter, samt utarbetat förbättringsåtgärder.

Kontinuerliga diskussioner och frågeställningar i arbetslaget utifrån förskolans värdegrund, förhållningssätt och bemötande.

Kartläggning av platser i inne- och utemiljön där det kan förekomma kränkningar och trakasserier.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Mål och uppföljning

Att alla barn ska kunna leka tillsammans, känna tillit till sin egen förmåga och bli självständiga individer, samt att det inte ska förekomma diskriminering, trakasserier och kränkningar på förskolan.

Uppföljning på arbetsplatsträffar och kvalitetsutvecklingsdagar i juni och oktober.

Alla former av trakasserier och kränkande behandling anmäls, utreds och följs upp.

Åtgärd

Personalen ska vara med i barnens lek och samtal och styra så att barn som upplevs lite avsidet kommer in mer i barngruppen samt introducera vissa barn för varandra.

Personalen ska bli bättre på att lyfta fram barnens styrkor och positiva sidor inför kamraterna. Vissa barn behöver hjälp och stöttning för att våga leka med andra barn. Vi uppmuntrar de barn som är osäkra till att bli mer självsäkra och bygga upp sin självkänsla.

Medvetet arbeta för att skapa tillgängliga och inspirerande pedagogiska miljöer som möjliggör lek och lärande i olika konstellationer.

Genom ett lösningsinriktat arbetssätt och positiv feedback får vi en positiv stämning i verksamheten.

Personalen går aktivt in i situationer där barn utesluter varandra och är ett stöd i leken för att främja samspel och samarbete mellan barnen.

Personalen ska ha särskild uppsikt över identifierade ställen inne och ute för att förebygga händelser.

Arbetslaget ska erbjudas kompetensutveckling i TAKK.

Alla former av trakasserier och kränkande behandling anmäls och utreds.

Motivera åtgärd

Utifrån resultatet av förra årets plan behöver vi arbeta vidare med att uppmuntra barnen till att samarbeta med alla och att se varandra.

Genom personalens förhållningssätt och bemötande mot barn, vårdnadshavare och varandra visar vi barnen vilken värdegrund verksamheten vilar på.

Genom att aktivt medverka i barnens lekar och aktiviteter stödjer personalen samspel, samarbete, dialog och relationer.

Med ett medvetet arbetssätt ska personalen motverka alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Med ett medvetet arbetssätt ska personalen förhindra att barn begränsas eller kränks på grund av könsidentitet eller könsuttryck samt öka barnens förståelse för människor med olika svårigheter och alla människors lika värde.

Alla former av trakasserier och kränkande behandling anmäls och utreds för att förebygga liknande händelser.

Ansvarig

Samtlig personal som arbetar på förskolan med förskolechef som ytterst ansvarig.

Datum när det ska vara klart

2019-12-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal som barn/elever kan vända sig till

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Rutiner för uppföljning

Rutiner för dokumentation

Ansvarsförhållande

Vid förskolechefens frånvaro är områdeschefen ansvarig.