

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2018

Regnbågens förskola

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet.....	5
Personalens delaktighet	5
Förankring av planen	5
Utvärdering	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats.....	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	5
Årets plan ska utvärderas.....	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
Främjande arbete	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning	6
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	6
Kartläggningsmetod	6
Områden som berörs i kartläggningen.....	6
Hur har eleverna/barnen involverats.....	6
Hur har personalen involverats.....	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning	7
Åtgärd	7
Motivera åtgärd	7
Ansvarig	7
Datum när det ska vara klart.....	7
Rutiner för akuta situationer	8
Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling	8
Personal som barn/elever kan vända sig till.....	8

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	8
Rutiner för uppföljning	8
Rutiner för dokumentation.....	8
Ansvarsförhållande	8

Bilagor

Bilaga 1: Dokumentationsblankett vid kränkande behandling

Grunduppgifter

Likabehandlingsplanen bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och skollagen.

Syftet med likabehandlingsplanen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, köns överskridande identitet, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

En trygg miljö i förskolan är en förutsättning för att barn ska kunna utvecklas

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

Regnbågens förskola ska präglas av trygghet, respekt och allas lika värde.

På vår förskola skall alla barn känna sig trygga och bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

På vår förskola skall inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från och med

2018-03-01

Planen gäller till och med

2019-03-01

Ansvarig för planen

Förskolechef

Barn och elevers delaktighet

I samband med kommunens årliga enkätundersökning ges de äldre barnen möjlighet att svara på frågor som handlar om hur man mår och trivs i förskolan. Inför utvecklingssamtalen samtalar pedagogerna med barnen utifrån frågan, hur trivs du på förskolan.

Under handledning av pedagogerna deltar barnen aktivt i konflikt lösningar.

Barnens intressen, frågor och funderingar tas tillvara för att skapa samtal och aktiviteter utifrån allas lika värde.

Vårdnadshavarens delaktighet

På kommunens årliga enkätundersökning ges föräldrarna möjlighet att framföra synpunkter på hur de anser att förskolan arbetar utifrån en helhetssyn kring omsorg utveckling och lärande. På vår hemsida finns det tillgång till att läsa vår plan. I den dagliga kontakten ges möjlighet till samtal och diskussioner. Vi informerar om planen vid inskolning och på föräldramöte.

Personalens delaktighet

Vi utvärderar likabehandlingsplanen, formulerar fortsatta mål. Vi diskuterar främjande och förebyggande insatser på arbetsplatsträffar, studiedagar och planeringar.

Förankring av planen

Det dagliga pedagogiska arbetet skall genomsyras av det som planen omfattar.

Uppföljning och reflektion görs på arbetsplatsträffar, planeringar och studiedagar.

Föräldrar informeras vid inskolningen och på föräldramöten.

Barnen görs delaktiga i arbetet med värdegrundsfrågor genom samtal.

Planen publiceras på hemsidan, www.osby.se

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har utvärderats på arbetsplatsträff med samtlig pedagoger närvarande.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga pedagoger.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har arbetat i enlighet med de mål vi satt upp.

Årets plan ska utvärderas

På arbetsplatsträff i januari 2019

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen mot kränkande behandling ska utvärderas och revideras varje år.

Vi ska göra utvärderingen på arbetsplatsträffar och på studiedag.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling
Kön
Könsidentitet eller könsuttryck
Etnisk tillhörighet
Religion eller annan trosuppfattning
Funktionsnedsättning
Sexuell läggning
Ålder

Mål och uppföljning

Vi ska erbjuda en pedagogisk miljö där alla ska känna sig välkomna och kunna delta utifrån sina förutsättningar. Samtliga pedagoger ska kunna använda TAKK (tecken som stöd) som komplement till det talade språket.

Pedagogerna ska möta alla barn lika oavsett kön och etnisk tillhörighet.

Vi ska samtala med barnen om olika familjebildningar.

Pedagogerna ska möta varje barn på den nivå som barnet befinner sig i utvecklingen. Alla barn ska vara trygga i förskolans verksamhet och tro på sin egen förmåga för att bli självständiga individer.

Arbetet ska följas upp på planeringar arbetsplatsträffar och studiedagar.

Datum när det ska vara klart

2019-03-01

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Genom observationer i barngruppen.

Diskussioner och reflektion, pedagogisk dokumentation och analys på avdelningsplaneringar, arbetsplatsträffar och studiedagar.

Områden som berörs i kartläggningen:

Kränkande behandling
Kön
Könsidentitet eller könsuttryck
Etnisk tillhörighet
Religion eller annan trosuppfattning
Funktionsnedsättning
Sexuell läggning
Ålder

Hur har eleverna/barnen involverats

Genom dagliga samtal utifrån händelser i barngruppen omkring förskolans grundläggande värderingar och respekt för alla människors lika värde.

De äldre barnen har besvarat en kommunövergripande enkät om trivsel och trygghet på förskolan.

Hur har personalen involverats

Pedagogerna har på avdelningsplaneringar, studiedagar och arbetsplatsträffar haft kontinuerliga diskussioner

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden:

Kränkande behandling
Kön
Könsidentitet eller könsuttryck
Etnisk tillhörighet
Religion eller annan trosuppfattning
Funktionsnedsättning
Sexuell läggning
Ålder

Mål och uppföljning

.

Alla barn ska känna sig trygga i förskolan och tro på sin egen förmåga. Barnen ska kunna leka tillsammans och pedagogerna ska medverka i barnens lek för att skapa möjligheter för barnen att trivas, utvecklas och lära på bästa sätt.

Uppföljning ska göras på planeringar, arbetsplatsträffar och studiedagar.

Åtgärd

Pedagogerna ser varje barn och är aktiva och närvarande i barngruppen. Vi pratar om och ger barnen möjlighet att uttrycka olika känslor. Pedagogerna ska vara aktiva i barnens lek. Genom ett lösningsinriktat arbetssätt och positiv respons får vi en bra förutsättning för en positiv utveckling i verksamheten.

Motivera åtgärd

Genom pedagogernas förhållningssätt och bemötande mot barnen, föräldrarna och varandra visar vi vilken värdegrund verksamheten vilar på. Genom att aktivt medverka i barnens lek och aktiviteter stödjer vi samspel, dialog och relationer.

Ansvarig

Förskolechef och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2019-03-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Detta är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Den årliga kartläggningen ger en bild av hur vårdnadshavarna upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och förskolechef på förskolan om de upplever att trakasserier och/eller kränkningar förekommer.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och förskolechef på förskolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Om någon i personalen upptäcker eller får kännedom om att ett barn i verksamheten anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med att verksamheten genomförts ska händelsen anmälas till förskolechef och utredas. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger ytterst hos förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Kränkande behandling ska anmälas till förskolechefen som ansvarar för utredningen.

Förskolechefen har anmälningsskyldighet till huvudmannen.

Rutiner för uppföljning

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske.

Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentationen sker på utredningsblanketten. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, vilket innebär att barnets upplevelse av att vara kränkt eller diskriminerad är det centrala. Ansvarig pedagog och förskolechef ansvarar för dokumentationen.

Ansvarsförhållande

Vid förskolechefs frånvaro är det områdeschefen för förskolan som ska kontaktas.

Bilagor

Bilaga 1: Dokumentationsblankett vid kränkande behandling

Postadress Barn och skola
283 80 Osby
Telefon 0479-52 80 00
vx

Hemsida
www.osby.se **PlusGiro** 11
16 61-5
Fax 0479-52 82 97 **Org.nr**
212000-0902**Bankgiro** 281-
6809
E-post
barnochskola@osby.se