

# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2017**

---

Lönnegårdens förskola

## Innehållsförteckning

<b>Grunduppgifter .....</b>	<b>4</b>
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med .....	4
Planen gäller till och med .....	4
Ansvarig för planen .....	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet .....	4
Personalens delaktighet.....	4
Förankring av planen .....	5
<b>Utvärdering.....</b>	<b>5</b>
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats .....	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan .....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas .....	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas .....	5
<b>Främjande arbete.....</b>	<b>6</b>
Områden som berörs av insatsen .....	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	7
<b>Kartlägg .....</b>	<b>7</b>
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen.....	7
Hur har eleverna/barnen involverats .....	7
Hur har personalen involverats .....	7
<b>Förebygg .....</b>	<b>7</b>
Områden som berörs av åtgärden .....	7
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd .....	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart .....	8
<b>Rutiner för akuta situationer .....</b>	<b>9</b>
Policy .....	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn .....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning .....	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande .....	9

## **Bilagor**

*Bilaga 1: Dokumentationsblankett vid kränkande behandling*

## **Grunduppgifter**

Syftet med likabehandlingsplanen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, köns överskridande identitet, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och skollagen.

En trygg miljö i förskolan är en förutsättning för att barn ska kunna utvecklas.

## **Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Planen omfattar förskola

## **Vår vision**

På Lönnegårdens förskola ska alla barnen känna sig trygga och man ska se till alla barns lika värde och de ska få de stöd som de behöver för att kunna fungera i hemmet och i förskolan.

På Lönnergårdens förskola arbetar vi efter att alla barn har samma rättigheter. Inga barn som vistas på Lönnegårdens förskola ska utsättas för någon form av diskriminering, trakasserier eller kränkning.

## **Planen gäller från och med**

2017-03-01

## **Planen gäller till och med**

2018-03-01

## **Ansvarig för planen**

Förskolechef

## **Barn och elevers delaktighet**

Pedagogerna observerar och tar till vara på barnens tankar och diskussioner i den vardagliga verksamheten.

## **Vårdnadshavarens delaktighet**

Den dagliga föräldrakontakten.

Vårdnadshavarna informeras om planen på inskolningssamtal, föräldrasamtal, utvecklingssamtal samt på föräldrarådet.

## **Personalens delaktighet**

Pedagogerna har fört diskussioner avdelningsvis, planen har därefter färdigställts med en representant från varje avdelning (SKA-gruppen).

## **Förankring av planen**

Planen är ett levande dokument som skall användas i det vardagliga arbetet. Den ska finnas med som en röd tråd i alla barnens aktiviteter. Planen blir känd för barnen genom att vi arbetar med hur vi är mot varandra och hur olika vi kan uppleva olika situationer. Planen ska finnas tillgänglig på varje avdelning, i entrén, på hemsidan och presenteras på något av följande föräldrasamråd, föräldramöte, utvecklingssamtal eller inskolningssamtal.

Planen publiceras på hemsidan, <http://www.osby.se/utbildning-barnomsorg/barnomsorg-1-5-ar/forskolor/lonnegardens-forskola>/<http://www.osby.se/utbildning-barnomsorg/barnomsorg-1-5-ar/forskolor/lonnegardens-forskola/>

## **Utvärdering**

### **Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats**

Utvärdering av 2016 års plan har genomförts i arbetslagen och i SKA-gruppen där en representant från varje avdelning ingår.

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

All personal och förskolechef har varit delaktiga i utvärderingen. Barn och vårdnadshavare har genom enkätens resultat och i de vardagliga samtalen har de deltagit i utvärderingen.

### **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

- Utifrån barnen och föräldrarnas enkäter var det ett bra resultat. Pedagogerna har genom utvärdering av planen gjort förändringar i verksamheten, både i närmiljön, förhållningssättet och bland materialet.
- Pedagogerna är medvetna om att kränkningar kan förekomma
- Skapat utrymme för mer individ- och smågrupps aktiviteter
- Personalen fördelar sig i olika rum, vara närvarande
- Barnen får träna på att leka själva i ett rum, vi påminner att de ska säga till en vuxen om något händer
- Mellan barnen kan det förekomma elaka ord, miner och kommentarer som; "jag vill inte att du sitter bredvid mig", "jag vill inte hålla dig i handen". Dessa kränkningar kan förekomma när inga vuxna finns i närheten som ser och hör, både vid inne/ute aktiviteter

### **Årets plan ska utvärderas**

2018-01-31

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Utvärdering ska ske genom kontinuerliga samtal med barnen, vid arbetsplatsträffar, enkätverktyg och vid utvecklingssamtal då frågor som bl.a. kränkningar kan diskuteras.

## **Främjande arbete**

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas eller rycka någon i håret.

#### **Kön - att förebygga och förhindra könsdiskriminering**

- att vara stolt över sig själv
- se till barnens individuella behov, förutsättningar och möjligheter

#### **Etnisk tillhörighet - att förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet**

- tillvarata olikheter och likheter - se möjligheter
- ta del av litteratur, sagoböcker/cd-skriva på hemspråk
- tolk vid behov

#### **Religion och trosuppfattning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning**

- varje barn/familj har rätt till sin religion
- erbjuder olika matalternativ

#### **Funktionsnedsättning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionsnedsättning**

- sträva efter anpassa verksamheten efter alla barns behov och förutsättningar

#### **Könsöverskridande identitet - barn får inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck**

- diskutera olika/lika familjebildningar
- anpassade barnböcker

#### **Sexuell läggning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning**

- se möjligheter i olika familjebildningar - alla barn ska känna stolthet över sin familj
- anpassade barnböcker

#### **Ålder - inga barn får diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av sin ålder**

- vi vill se till varje barns behov och förutsättningar efter mognad

### **Mål och uppföljning**

Pedagogerna ska arbeta för att förstärka respekten för alla lika värde. Arbetet med likabehandlingsplanen ska ingå naturligt i den dagliga arbetet, systematiskt och kontinuerligt. På förskolan är målet att vara närvarande i barnens olika aktiviteter både inomhus och utomhus, med extra uppmärksamhet i den fria leken. Vi fördelar ansvaret på hela arbetslaget samt har en ständig dialog med föräldrarna för att tidigt upptäcka tecken på kränkningar.

Delmål för kommande läsår;

- Närvarande personal - fördela pedagoger i de olika rummen i den mån det går
- Pedagoger som cirkulerar på avdelningen
- Stärka barnen till att våga säga ifrån/visa när de känner sig orättvist behandlade
- Arbeta med problem/konfliktlösning samt normer och värden
- Fördela barnen i mindre grupper
- Se över material, miljö och förhållningssätt kontinuerligt

### **Datum när ska vara klart**

2018-01-31

## **Kartlägg**

### **Kartläggningsmetod**

Arbetslagen på de olika avdelningarna har gjort en kartläggning över material, miljö och förhållningssätt, både inomhus och utomhus.

### **Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etniskt tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och ålder.

Utifrån våra egna kartläggningar framkom följande riskområden;

- Smårum/Toalett
- Utemiljön vid paviljongerna - köksingången, elskåpet och cykelförrådet

### **Hur har eleverna/barnen involverats**

- När något har uppstått för vi samtal med barnen och vårdanshavarna, både enskilt och i grupp på respektive avdelning.
- Reflektioner med barnen i verksamheten
- Utvecklingssamtal och daglig kontakt med vårdnashavarna

### **Hur har personalen involverats**

Obeservationer, diskussioner och kartläggning i verksamheten.

## **Förebygg**

### **Områden som berörs av åtgärden**

- Smårum/Toalett
- Utemiljön vid paviljongerna - köksingången, elskåpet och cykelförrådet

## **Mål och uppföljning**

Vårt mål är att förebygga så att det inte sker några diskrimineringar och kränkningar. Vi lyfter därefter detta arbetsmaterial kontinuerligt. En trygg vardag är en förutsättning för att utvecklas. Alla vårdnadshavare och barn skall känna glädje och trygghet i att komma till förskolan.

## **Åtgärd**

- lyssna aktivt
- alla ska komma till tals och lyssna på varandra, både barn och pedagoger
- att skapa förståelse kring barnets handling, skilja på barnet och dess beteende
- ge positiv uppmärksamhet
- vara bra vuxna förebilder som står upp mot kränkningar
- ständigt föra återkommande samtal om hur barnen trivs på förskolan
- föra täta dialoger med vårdnadshavare vid hämtning/lämning
- ta hjälp av vårdnadshavarna vid behov
- vi ska arbeta förebyggande för att förhindra diskriminering, trakassering och kränkande behandling
- pedagogerna fördelar sig i olika rum med mindre barngrupper och blir delaktiga i leken och samtalet
- utveckla samarbete och samspel mellan barn; yngre/äldre, barn på andra avdelningar
- skapa nyfikenhet och intresse för nya lekar/aktiviteter
- vid utomhusvistelsen måste vi pedagoger fördela oss på gården

På förskolan ligger normer och värden som grund. Genus och värdegrundsfrågor följer verksamheten som en röd tråd genom alla aktiviteter vi gör. Vi för ständiga samtal med barnen om vad kränkningar är och hur det kan se ut och även hur det kan upplevas och kännas för den som blir utsatt. Genom kontinuerliga samtal tror vi att vi stärker barnen så att de vågar säga ifrån när något inte känns bra för dem. Vi arbetar efter att barnen ska känna trygghet och tillit till all personal så att de kan be om hjälp.

## **Motivera åtgärd**

Vi har sett och hört att barn på olika sätt kan såra varandra. Genom att vara delaktiga i barnen lek kan vi tolka deras verklighetsbild och motverka kränkningar, såväl inomhus som utomhus.

## **Ansvarig**

Samtliga pedagoger planerar upplägget för arbetet på den egna avdelningen. Förskolechefen har yttersta ansvaret.

## **Datum när det ska vara klart**

2018-01-31



## **Rutiner för akuta situationer**

### **Policy**

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Detta är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar. Den årliga kartläggningen (enkät, analys och systematiskt kvalitetsarbete) ger en bild av hur vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

### **Personal som barn/elever kan vända sig till**

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och förskolechef på förskolan om de upplever att trakasserier och/eller kränkningar förekommer.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn**

Om någon bland pedagogerna upptäcker eller får kännedom om att ett barn i verksamheten anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med att verksamheten genomförts ska händelsen anmälas till förskolechef och utredas. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger ytterst hos förskolechefen.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal**

Om pedagoger upplevs trakassera eller utsätta barn för kränkande behandling ansvarar förskolechefen för utredningen. Förskolechefen har anmälningsskyldighet till huvudmannen.

### **Rutiner för uppföljning**

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske. Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

### **Rutiner för dokumentation**

Dokumentation sker på utredningsblanketten. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, vilket innebär att barnets upplevelse av att vara kränkt eller diskriminerad är det centrala. Ansvarig pedagog och förskolechef ansvarar för dokumentationen.

### **Ansvarsförhållande**

Vid förskolechefens frånvaro är områdeschefen ansvarig.

