

# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

---

Pedagogisk omsorg

## Innehållsförteckning

<b>Grunduppgifter .....</b>	<b>4</b>
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med .....	4
Planen gäller till och med .....	4
Ansvarig för planen .....	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet .....	4
Personalens delaktighet.....	4
Förankring av planen .....	5
<b>Utvärdering.....</b>	<b>5</b>
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats .....	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas .....	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas .....	5
<b>Främjande arbete.....</b>	<b>5</b>
Områden som berörs av insatsen .....	5
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
<b>Kartlägg .....</b>	<b>6</b>
Kartläggningsmetod.....	6
Områden som berörs i kartläggningen .....	7
Hur har eleverna/barnen involverats .....	7
Hur har personalen involverats .....	7
<b>Förebygg .....</b>	<b>7</b>
Områden som berörs av åtgärden .....	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd .....	7
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart .....	8
<b>Rutiner för akuta situationer .....</b>	<b>8</b>
Policy .....	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn .....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	8
Rutiner för uppföljning .....	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande .....	9

## **Grunduppgifter**

Syftet med likabehandlingsplanen är att främja barns lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller ålder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vårt främjande arbete sker fortlöpande genom att undersöka, analysera, åtgärda och utvärdera och följa upp verksamheten.

Likabehandlingsplanen bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och skollagen.

En trygg miljö i den pedagogiska omsorgen är en förutsättning för att barn ska kunna utvecklas.

## **Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Pedagogisk omsorg

### **Vår vision**

I den pedagogiska omsorgen ska alla barn behandlas likvärdigt och alla barn ska ha samma möjligheter och rättigheter. De ska känna trygghet i både den lilla och stora barngruppen.

I den pedagogiska omsorgen arbetar vi efter att alla barn har samma rättigheter - flickor som pojkar. Inga barn som vistas i den pedagogiska omsorgen ska utsättas för någon form av diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

### **Planen gäller från och med**

2019-03-01

### **Planen gäller till och med**

2020-02-29

### **Ansvarig för planen**

Förskolechef

### **Barn och elevers delaktighet**

Dagbarnvårdarna observerar och tar tillvara på barnens tankar och diskussioner i den dagliga verksamheten.

### **Vårdnadshavarens delaktighet**

Den dagliga föräldrakontakten.

Vårdnadshavarna informeras om planen på inskolningssamtalet och utvecklingssamtalet.

### **Personalens delaktighet**

Diskussioner fördes under en kvalitetsdag.

## **Förankring av planen**

Planen är ett levande dokument som ska användas i det dagliga arbetet. Den ska finnas med som en röd tråd i alla barns aktiviteter. Planen blir känd för barnen genom att vi arbetar med hur vi är mot varandra och hur olika vi kan uppleva olika situationer. Planen ska finnas tillgänglig hos varje dagbarnvårdare och på hemsidan. Planen presenteras vid inskolningsamtal och utvecklingssamtal.

## **Utvärdering**

### **Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats**

Utvärdering av planen har genomförts på en kvalitetsdag.

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Alla dagbarnvårdare har deltagit vid utvärderingen av planen.

### **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

Dagbarnvårdarna är medvetna om att kränkningar kan förekomma. Mellan barnen kan det förekomma miner, fula ord och uteslutande.

### **Årets plan ska utvärderas**

2020-01-31

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Utvärdering ska ske genom kontinuerliga samtal med barnen, vid arbetsplatsträffar och enkätverktyg.

## **Främjande arbete**

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling är ett uppträdande som kräver ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara att retas, mobbas, frysa ut någon, knuffas eller rycka någon i håret.

#### **Kön - att förebygga och förhindra könsdiskriminering**

**Etnisk tillhörighet - att förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet**

**Religion och trosuppfattning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning**

**Funktionsnedsättning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionsnedsättning.**

**Könsöverskridande identitet - barn får inte diskrimineras eller trakasseras i den pedagogiska omsorgen på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck.**

**Sexuell läggning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning.**

**Ålder - Inga barn får diskrimineras eller trakasseras i den pedagogiska omsorgen på grund av sin ålder.**

### **Mål och uppföljning**

Alla dagbarnvårdare ska arbeta för att stärka respekten för allas lika värde.

Arbetet med likabehandlingsplanen ska ingå naturligt i det dagliga arbetet.

Mål:

Kön

- att vara stolt över sig själv
- se till barns individuella behov, förutsättningar och möjligheter

Etnisk tillhörighet

- tillvarata olikheter och likheter - se möjligheter
- tillgodose litteratur, sagoböcker/cd-skiva på hemspråk
- tolk vid behov

Religion och trosuppfattning

- skapa förutsättningar för den religion och trosuppfattning varje barn/familj har
- erbjuda olika matalternativ

Funktionsnedsättning

- sträva efter att anpassa verksamheten efter alla barns behov och förutsättningar

Könsöverskridande identitet

- fånga situationerna som visar olika/lika familjebilder

tillgodose anpassade barnböcker

Sexuelläggning

- presentera olika familjebildningar vid behov, för att visa att de kan se olika ut
- skapa förutsättningar för att barnen ska vilja berätta om sin familj
- tillgodose anpassade barnböcker

Ålder

- anpassa alla barns behov och förutsättningar efter mognad

Uppföljning sker vid utvärdering

### **Datum när ska vara klart**

2020-01-31

### **Kartlägg**

#### **Kartläggningsmetod**

Dagbarnvårdarna har gjort en kartläggning över material, miljö och förhållningssätt både inomhus och utomhus i deras respektive hem.

## **Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkandebehandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuelläggning och Ålder.

Utifrån vår kartläggning framkom följande riskområden:

- toaletten
- entrén

## **Hur har eleverna/barnen involverats**

När något har uppstått för vi samtal med barnen och föräldrar, både enskilt och i grupp.

Reflektioner med barnen i verksamheten.

Daglig kontakt med vårdnadshavarna.

## **Hur har personalen involverats**

Observationer, diskussioner och kartläggning i personalens respektive hem samt i den gemensamma lokalen.

## **Förebygg**

### **Områden som berörs av åtgärden**

Toaletten

Entrén

### **Mål och uppföljning**

Vårt mål är att arbeta förebyggande så att det inte sker några diskrimineringar och kränkningar genom att vi regelbundet diskuterar och följer upp detta material.

En trygg vardag är en förutsättning för att utvecklas.

Alla barn och vårdnadshavare skall känna glädje och trygghet i att komma till den pedagogiska omsorgen.

### **Åtgärd**

I den pedagogiska omsorgen arbetar vi efter att Normer och värden ska genomsyra hela verksamheten. Både i dagbarnvårdarnas hem såväl som i den gemensamma lokalen. Genom dagliga samtal med barnen om trivsel och hur kränkningar kan se ut och upplevas vill vi att barnen ska känna sig trygga och sedda, så att barnen vågar be om hjälp av alla dagbarnvårdare.

- Dagbarnvårdarna är delaktiga i leken och i samtalet med barnen genom att lyssna, skapa förståelse kring barnets handling, ge positiv uppmärksamhet.
- Skapa nyfikenhet och intresse för nya aktiviteter
- Vara närvarande

- Föra täta dialoger med vårdnadshavarna vid lämning/hämtning
- Ta hjälp av vårdnadshavarna vid behov

### **Motivera åtgärd**

Vi har sett och hört att barn på olika sätt kan såra varandra. Genom att vara delaktiga i barnens lek kan vi tolka deras verklighetsbild och motverka kränkningar, såväl inomhus som utomhus.

### **Ansvarig**

Varje dagbarnvårdare planera enskilt sin verksamhet och upplägget av dagens aktiviteter. Förskolechefen har det yttersta ansvaret.

### **Datum när det ska vara klart**

2020-01-31

### **Rutiner för akuta situationer**

#### **Policy**

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i den pedagogiska omsorgen.

#### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Dagbarnvårdarna håller god uppsikt på de platser där barnen leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Detta är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar. Den årliga kartläggningen (enkät, analys och systematiska kvalitetsarbetet) ger en bild av hur vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

#### **Personal som barn/elever kan vända sig till**

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla dagbarnvårdare och förskolechef på förskolan om de upplever att trakasserier och/eller kränkningar förekommer.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn**

Om någon utav dagbarnvårdarna upptäcker eller får kännedom om att ett barn i verksamheten anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med att verksamheten genomförts ska händelsen anmälas till förskolechef och utredas. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger ytterst hos förskolechefen.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal**

Om dagbarnvårdare upplevs trakassera eller utsätta barn för kränkande behandling ansvarar



förskolechef för utredning. Förskolechefen har anmälningsskyldighet till huvudmanen.

### **Rutiner för uppföljning**

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske. Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

### **Rutiner för dokumentation**

Dokumentationen sker på utredningsblanketten. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, vilket innebär att barnets upplevelse av att vara kränkt eller diskriminerad är det centrala. Ansvarig dagbarnvårdare och förskolechef ansvarar för dokumentationen.

### **Ansvarsförhållande**

Vid förskolechefens frånvaro är områdeschefen ansvarig.