

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Regnbågen

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	4
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
Främjande arbete.....	5
Områden som berörs av insatsen	5
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	6
Kartläggningsmetod.....	6
Områden som berörs i kartläggningen	6
Hur har eleverna/barnen involverats	6
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd	7
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	8
Rutiner för akuta situationer	8
Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	8
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande	9

Grunduppgifter

Likabehandlingsplanen bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och skollagen.

Syftet med likabehandlingsplanen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, köns överskridande identitet, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

En trygg miljö i förskolan är en förutsättning för att barn ska kunna utvecklas.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

Regnbågens förskola skall präglas av trygghet, respekt och allas lika värde.

På vår förskola skall alla barn känna sig trygga och bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Planen gäller från och med

2019-03-01

Planen gäller till och med

2020-02-29

Ansvarig för planen

Förskolechef

Barn och elevers delaktighet

Barnens intressen, frågor och funderingar tas tillvara för att skapa samtal och aktiviteter utifrån allas lika värde.

Vårdnadshavarens delaktighet

På kommunens årliga enkätundersökning ges vårdnadshavare möjlighet att framföra synpunkter på hur de anser att förskolan arbetar utifrån en helhetssyn kring omsorg, utveckling och lärande. På vår hemsida finns det tillgång att läsa vår plan.

I den dagliga kontakten ges möjlighet till samtal och diskussioner. Vårdnadshavarna informeras om planen på inskolningssamtal, föräldrasamtal, utvecklingssamtal samt på föräldrarådet.

Personalens delaktighet

Planen ska vara ett levande dokument i verksamheten och vi diskuterar främjande och förebyggande insatser på arbetsplatsträffar, studiedagar och planeringar. Pedagogerna har

kartlagt och fört diskussioner främst avdelningsvis. Förskolechefen har därefter färdigställt planen.

Förankring av planen

Det dagliga pedagogiska arbetet skall genomsyras av det som planen omfattar.

Barnen är delaktiga i arbetet genom lek och samtal om värdegrundsfrågor, samt utifrån pedagogernas observationer av barnens samspel. Planen finns tillgänglig på alla avdelningar, synlig för vårdnadshavare. Vårdnadshavare blir också informerade om planen vid inskolningssamtal, utvecklingssamtal samt på föräldramöte och föräldraråd.

Planen publiceras på hemsidan www.osby.se

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fjolårets plan har utvärderats i arbetslagen och på arbetsplatsträff.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef och samtliga pedagoger har varit delaktiga i utvärderingen. Vårdnadshavare och barn har deltagit genom enkätens resultat och i de vardagliga samtalen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har arbetat i enlighet med de mål vi satt upp, men vi behöver följa upp planen mer kontinuerligt i arbetslaget.

Vi kommer att fortsätta skicka ut regelbundna hembrev till vårdnadshavare för att informera om förskolans verksamhet.

Tyvärr hade vi inte kunnat ta med vårdnadshavares enkätsvar då det endast var ett litet fåtal som svarade på den

Årets plan ska utvärderas

2020-02-25

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska utvärderas och revideras varje år. Vi ska göra utvärderingen på en arbetsplatsträff. Utvärdering med barnen sker genom kontinuerliga samtal.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Kön

Könsidentitet eller könsuttryck

Etnisk tillhörighet
Religion eller annan trosuppfattning
Funktionsnedsättning
Sexuell läggning
Ålder

Mål och uppföljning

Vi ska erbjuda pedagogisk miljö där alla ska känna sig välkomna och kunna delat utifrån sina förutsättningar.

Pedagogerna ska möta varje barn på den nivå som barnet befinner sig i utvecklingen. Alla barn ska vara trygga i förskolans verksamhet och tro på sin egen förmåga för att bli självständiga individer. Vi ska arbeta med barnen i mindre gruppen och vi ska se över material, miljö och förhållningssätt regelbundet. Vi ska vara extra observanta i den fria leken för att tidigt upptäcka tecken på kränkningar. Vi ska försöka fördela oss bland barnen så gott det går. Hela arbetslaget har ansvar att upptäcka tecken på kränkningar och föra dialog med vårdnadshavare.

Likabehandlingsplanen ska ingå naturligt i det dagliga arbetet, systematiskt och kontinuerligt. Arbetet ska följas upp på arbetsplatsträffar och studiedagar.

Datum när ska vara klart

2020-03-01

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Genom observationer i barngruppen. Diskussioner och reflektion, pedagogisk dokumentation och analys på avdelningsplaneringar och arbetsplatsträffar.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling
Kön
Könsidentitet eller könsuttryck
Etnisk tillhörighet
Religion eller annan trosuppfattning
Funktionsnedsättning
Sexuell läggning
Ålder
Utemiljön samt smårum och toaletter.

Hur har eleverna/barnen involverats

Genom dagliga samtal utifrån händelser i barngruppen omkring förskolans grundläggande värderingar och respekt för alla människors lika värde. I den dagliga kontakten med vårdnadshavare.

De äldre barnen har besvarat en kommunövergripande enkät om trivsel och trygghet på förskolan.

Hur har personalen involverats

Pedagogerna har haft kontinuerliga diskussioner och gjort observationer samt en kartläggning över verksamheten.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Kön

Könsidentitet eller könsuttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Mål och uppföljning

Vi ska erbjuda pedagogisk miljö där alla ska känna sig välkomna och kunna delat utifrån sina förutsättningar.

Pedagogerna ska möta varje barn på den nivå som barnet befinner sig i utvecklingen. Alla barn ska vara trygga i förskolans verksamhet och tro på sin egen förmåga för att bli självständiga individer. Vi ska arbeta med barnen i mindre gruppen och vi ska se över material, miljö och förhållningssätt regelbundet. Vi ska vara extra observanta i den fria leken för att tidigt upptäcka tecken på kränkningar. Vi ska försöka fördela oss bland barnen så gott det går. Hela arbetslaget har ansvar att upptäcka tecken på kränkningar och föra dialog med vårdnadshavare.

Likabehandlingsplanen ska ingå naturligt i det dagliga arbetet, systematiskt och kontinuerligt. Arbetet ska följas upp på arbetsplatsträffar och studiedagar.

Åtgärd

Pedagogerna ser varje barn och är aktiva och närvarande i barngruppen. Vi pratar om och ger barnen möjlighet att uttrycka känslor. Pedagogerna ska vara aktiva i barns lek. Genom ett lösningsinriktat arbetssätt och positiv respons får vi en bra förutsättning för en positiv utveckling i verksamheten. Vi har tät kommunikation med vårdnadshavare Vi vuxna är goda förebilder som står upp mot kränkningar.

Genom pedagogernas förhållningssätt och bemötande mot barnen, föräldrarna och varandra visar vi vilken värdegrund verksamheten vilar på. Vi medverkar aktivt i barnens lek och aktiviteter och stödjer samspel, dialog och relationer.

Vi arbetar efter och följer våra styrdokument. Värdegrundsarbetet präglar vår verksamhet.

Motivera åtgärd

Genom att vi är delaktiga i barnens lek kan vi motverka kränkningar såväl inomhus och utomhus.

Ansvarig

Förskolechef och pedagoger

Datum när det ska vara klart

2020-01-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Detta är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Den årliga kartläggningen (enkät, utvecklingssamtal och daglig kontakt) ger en bild av hur vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och förskolechef på förskolan om de upplever att trakasserier och/eller kränkningar förekommer.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Om någon bland pedagogerna upptäcker eller får kännedom om att ett barn i verksamheten anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med att verksamheten genomförts ska händelsen anmälas till förskolechef och utredas. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger ytterst hos förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Kränkande behandling ska anmälas till förskolechefens som ansvarar för utredning. Förskolechefen har anmälningsplikt till huvudmannen.

Rutiner för uppföljning

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske.

Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker på utredningsblanketten. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, vilket innebär att barnets upplevelse av att vara kränkt eller diskriminerad är det centrala. Ansvarig pedagog och förskolechef ansvarar för dokumentationen.

Ansvarsförhållande

Vid förskolechefs frånvaro är det områdeschefen för förskolan som ska kontaktas.