

2012 års plan för arbetet med likabehandling

Spår F

Örkenedskolan.

MÅL

- **Ingen på Örkenedskolan skall utsättas för mobbning, trakasserier eller främlingsfientlighet.**
- **Ingen skall heller utsättas för direkt eller indirekt diskriminering på grund av etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, religion, sexuell läggning, ålder, könsöverskridande identitet eller uttryck.**
- **Alla elever på Örkenedskolan skall känna sig trygga och må bra i skolan.**
- **Samtliga elever har rätt till studiero.**

Redovisning av det förebyggande och främjande arbetet under 2011

Rektor har informerat personal och föräldrar om lagens innehåll och pedagogerna har informerat barn och elever om vad lagen innebär. Personal har varit ansvariga för att främja likabehandling och vi har alla varit goda förebilder för barnen och eleverna genom att all personal tydligt har tagit ställning mot kränkningar och diskriminering.

För att se vad som händer utanför klassrummet har vuxentillsyn funnits bland eleverna under rasterna och i matsalen men inte i den omfattning vi eftersträvat och vi har haft speciella bussvakter som har varit schemalagda.

I klassrummen har de flesta klasser arbetat kontinuerligt med frågor om likabehandling, relationer, främlingsfientlighet och värdegrund. Klasserna har bl.a. arbetat med kompisamtal, samarbetsövningar, massage och värderingsövningar, men inte i så stor omfattning som vi skulle kunna. I några årskurser arbetade man t.ex. med materialet "Livsviktigt" och/eller "Lions Quest". Det förebyggande arbetet som genomförs i klasserna har inte alltid dokumenterats.

De flesta elever och personal är informerade om hur man kan göra och till vem man kan vända sig om man misstänker eller upplever någon form av kränkande behandling.

På skolan finns två elevhälsoteam (EHT). Ett för åk F-6 och ett för åk 7-9. Teamet har bestått av rektor, skolkurator, skolsköterska och specialpedagog/speciallärare. Skolpsykolog och SYV har endast deltagit vid behov i enstaka fall.

Elevhälsoteamet har stöttat elever och personal i deras arbete för likabehandling och hjälpt till med konkreta åtgärder som t.ex. klassobservationer och samtal i grupp och enskilt.

Alla klasser har haft klassråd schemalagt varje vecka och det finns elevråd på alla stadier – miniråd (F-3), mellanråd (4-6) och elevrådet (7-9).

Elevskyddsombud finns i åk 7-9 och har träffats tillsammans med skyddsombud och skolledningen. Dessa utbildas varje läsår. Nästa utbildning är planerad att hållas i februari.

Ordningsreglerna har uppdaterats under hösten 2011 och är anpassade efter olika åldersgrupper – åk F-6 och åk 7-9.

I skolans vuxenstödjarteam finns representanter från personal, skolhälsovård och skolledning. Gruppen har inte varit aktiv under 2011. och kompisstödjarna (åk 3-6 och åk 7-9) har inte haft kontinuerliga träffar med vuxenstödjarna.

Elever

- Vår ambition är att du och dina kamrater ska trivas och känna er trygga på Örkenedskolan samt att du har rätt till studiero under lektionerna.
- Som elev kan du genom ett trevligt bemötande vara till stor hjälp för att skapa en trygg och trevlig skola.
- Om du någon gång blir utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling, från en annan elev eller från en vuxen, så vill vi att du kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också om du känner någon annan som är utsatt.

Föräldrar

- Vi vill att du tar del av Örkenedskolans likabehandlingsplan tillsammans med ditt barn.
- Det är viktigt att skola och hem gemensamt tar avstånd från kränkande behandling.
- Misstänker du som förälder att ditt eller någon annans barn utsätts för kränkande behandling önskar vi att du kontaktar skolans personal
- Det kan vara svårt att ta till sig att ditt eget barn skulle kränka andra. Men är det så vill vi att du gör det klart för barnet att du ser allvarligt på beteendet och inte accepterar det.

Personal

- Vi som vuxna på skolan har ett mycket stort ansvar för att alla ska må bra, elever såväl som personal. Det är vår uppgift att följa upp och åtgärda allt vi ser, hör eller får reda på på annat sätt. Ta tidigt kontakt med föräldrar och elever eller skolledning. Tidig upptäckt -tidig insats.

Kommunikation

- En plan för arbetet med likabehandling, som motverkar diskriminering, ska vara ett levande dokument, väl känt av barn/elever, personal och föräldrar.
- Planen går igenom i alla klasser en gång per termin.
- Information om planen ges till all personal, föräldrar och på hemsidan.

Uppföljning, utvärdering

- Inför utvärdering av likabehandlingsplanen lämnas synpunkter från klassråd, föräldraråd samt från personalen på arbetsplatsträffar. Revideringar tas upp i samverkansgruppen.
- Rektor fastställer därefter planen i början av året.

Rutiner och åtgärder vid akuta situationer

1. Om någon i personalen får kännedom om att ett barn eller elev anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling när skolverksamhet bedrivs ska händelsen utredas utan dröjsmål.
 2. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger hos den personal som får kännedom om händelsen.
 3. Rektor informeras. Det är den enskildes subjektiva upplevelse som gäller när man skall tolka vad som är kränkande behandling.
 4. Om personal misstänks för trakasserier eller annan kränkande behandling ansvarar rektor för utredningen.
 5. Enskilda samtal med berörda barn eller elever. Direkt inblandad personal ansvarar för samtalet och dokumenterar på särskild blankett (bilaga) som ska arkiveras i den utsattes elevmapp. Bedömning görs av personalen om åtgärdsprogram ska upprättas. Vid behov kan samråd hållas med elevhälsan och/eller rektor.
 6. Direkt inblandad personal informerar berörda föräldrar och ansvarar för uppföljning.
 7. Direkt inblandad personal informerar övrig personal som på något sätt är berörd.
 8. Åtgärder verkställs och följs upp till dess att trakasserier eller den kränkande behandlingen upphör. Dokumentation av samtal och övriga insatser görs till och med uppföljning. Direkt inblandad personal ansvarar.
 9. Vid fortsatt diskriminering tas beslut om ytterligare åtgärder av elevhälsoteamet i samråd med berörda parter. Åtgärder som kan bli aktuella är t.ex samtal med skolpsykolog/skolкурator, samt omgruppering av elev.
 10. Händelser som innebär allvarlig fara för liv eller hälsa rapporteras till Arbetsmiljöverket. Rektor ansvarar.
- Rektor beslutar om ärendet ska föras vidare till socialtjänst och/eller polis.

Planerade åtgärder 2012

Varje klass arbetar kontinuerligt med frågor om likabehandling, relationer, främlingsfientlighet och värdegrund. Klasserna ska arbeta bl.a. med kompisamtal, samarbetsövningar, massage och värderingsövningar. Det förebyggande arbetet som genomförs i klassen dokumenteras.

1. **Alla elever har rätt till arbetsro.**

Ett sätt att lägga grunden för ett lugnt klimat i klassrummet är att all undervisning ska vara strukturerad och tydlig i avseende på innehåll och tidsåtgång av arbetsområdet. Pedagogerna ska därför göra en pedagogisk planering för sin undervisning.

Det är undervisande pedagog som ansvarar för klassrumsplaceringen samt organiserar indelning i grupp eller lag vid aktiviteter där klass eller grupp delas upp.

Fortlöpande samtal i arbetslagen och elevutvärderingar ska göras varje termin för att kartlägga nuläget i klasserna.

Alla elever och all personal ska vara väl informerade om hur man gör och till vem man vänder sig om man misstänker eller upplever någon form av kränkande behandling. Klassföreståndare är ansvarig för att respektive elever har god kännedom om hur man agerar vid olika former av kränkningar.

2. **Samtliga elever ska känna sig trygga på skolans område.**

Under skoltid har vi personal som rastvaktar. Denna ska vara schemalagd. Skolledningen ansvarar och följer upp genom att den utvärderas under läsåret i mini-, mellan och elevråd under läsåret.

3. **Förankring bland personal och elever**

Arbetet med vuxenstödjarteamet (likabehandlingsgrupp) ska återupptas upp under vårterminen 2012. Denna ska ha i uppgift att stödja personal och elever på skolan i arbetet med likabehandling. De har i uppgift att berätta för eleverna vad de som vuxna kan hjälpa eleverna med.

Representanter från varje arbetslag ska finnas i den här gruppen. och berätta för eleverna vad vi kan hjälpa till med.

Gruppen ska informera respektive rektor om arbetet de utför.

Kompistödjargrupperna i åk 3-6 samt 7-9 ska utses och träffas regelbundet med start vårterminen 2012.

Örkenedskolan, Januari 2012

Rektorer med Personal

Bilaga 1

Definitioner och begrepp

- **Diskriminering:** negativ och kränkande behandling av individer eller grupper p g a kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. (dessutom finns diskrimineringsgrunderna ålder och könsöverskridande identitet)
- **Trakasserier:** uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- **Annan kränkande handling:** uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller en elevs värdighet
- **Mobbning:** upprepade negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt försöker utsätta någon/några annan/andra för skada eller obehag.
- **Rasism:** en föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper och att vissa folkgrupper är mindre värda och att det därmed är tillåtet att förtrycka, utnyttja och kontrollera dem.
- **Främlingsfientlighet:** rädsla för och stark motvilja mot grupper som definieras utifrån t ex fysiska, kulturella och etniska kännetecken.
- **Homofobi:** uppfattning som ger uttryck för en starkt negativ syn på homo- och bisexualitet eller homo- och bisexuella personer. Sexism: syn- eller handlingssätt som innebär diskriminering p g a kön.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck:** gäller människor som på olika sätt bryter mot föreställningar om hur kvinnor och män, pojkar och flickor, förväntas vara eller se ut.
- **Ålder:** gäller både unga och gamla

Bilaga 2

Ur diskrimineringslagen

Likabehandlingsplan

16 §

En utbildningsanordnare som avses i 14 § ska varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier som avses i 15 §.

Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser att påbörja eller genomföra under det kommande året.

En redovisning av hur de planerade åtgärderna enligt första stycket har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Bilaga 3

Skollagen 2011

6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling

Ändamål och tillämpningsområde

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Bestämmelserna tillämpas på utbildning och annan verksamhet enligt denna lag.

Diskriminering

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

Definitioner

3 § I detta kapitel avses med - elev: utöver vad som anges i 1 kap. 3 § den som söker annan utbildning än förskola enligt denna lag, - barn: den som deltar i eller söker plats i förskolan eller annan pedagogisk verksamhet enligt 25 kap., - personal: anställda och uppdragstagare i verksamhet enligt denna lag, och - kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Tvingande bestämmelser

4 § Avtalsvillkor som inskränker rättigheter eller skyldigheter enligt detta kapitel är utan verkan.

Ansvar för personalen

5 § Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Aktiva åtgärder **Målinriktat arbete**

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§.

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev

anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

För verksamhet som avses i 25 kap. och för fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet eller förskoleenhet gäller första och andra styckena för den personal som huvudmannen utser.

Förbud mot repressalier

11 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven medverkat i en utredning enligt detta kapitel eller anmält eller påtalat att någon handlat i strid med bestämmelserna i kapitlet.

Bilaga 4

Lagen om diskriminering

3 kap. Aktiva åtgärder

1 §

Arbetsgivare och arbetstagare ska samverka om aktiva åtgärder för att uppnå lika rättigheter och möjligheter i arbetslivet oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, och särskilt motverka diskriminering i arbetslivet på sådana grunder.

2 §

Arbetsgivare och arbetstagare ska särskilt verka för att utjämna och förhindra skillnader i löner och andra anställningsvillkor mellan kvinnor och män som utför arbete som är att betrakta som lika eller likvärdigt. De ska också främja lika möjligheter till löneutveckling för kvinnor och män. Ett arbete är att betrakta som likvärdigt med ett annat arbete om det utifrån en sammantagen bedömning av de krav arbetet ställer samt dess natur kan anses ha lika värde som det andra arbetet. Bedömningen av de krav arbetet ställer ska göras med beaktande av kriterier som kunskap och färdigheter, ansvar och ansträngning. Vid bedömningen av arbetets natur ska särskilt arbetsförhållandena beaktas.

Målinriktat arbete

3 §

Arbetsgivaren ska inom ramen för sin verksamhet bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter i arbetslivet oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Närmare föreskrifter om arbetsgivarens skyldigheter finns i 4–13 §§.

Arbetsförhållanden

4 §

Arbetsgivaren ska genomföra sådana åtgärder som med hänsyn till arbetsgivarens resurser och omständigheterna i övrigt kan krävas för att arbetsförhållandena ska lämpa sig för alla arbetstagare oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

5 §

Arbetsgivaren ska underlätta för både kvinnliga och manliga arbetstagare att förena förvärvsarbete och föräldraskap.

6 §

Arbetsgivaren ska vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att någon arbetstagare utsätts för trakasserier eller repressalier som har samband

med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller för sexuella trakasserier.

Utredning av händelse

Upprättad av	
Elevnamn <i>Samtliga namn på de elever som berörs</i>	
Beskrivning av händelseförlopp <i>Beskriv vad som har hänt utifrån vad som setts, hörts och upplevts</i>	
Närvarande vittnen	
Vidtagna åtgärder	
Uppföljning <i>Datum för uppföljning Vad ska vi följa upp Hur ska vi följa upp</i>	
Ansvarig för uppföljningen	
Underskrift ansvarig	

Bilaga 7

Hit kan du vända dig

Elever och föräldrar kan vända sig till lärare, rektor eller skolhälsovård med sina frågor och tankar:

Örkenedskolan	Expeditionen	0479- 528 480
Rektor	Johan Månsson	0479- 528 483
Rektor	Iréne Jönsson	0479- 528 482
Skolsköterska	Catrin Liljedahl	0479- 528 487
Skolkurator	Weronika Kjellsson-Stridh	0709- 318 389

Hit kan man också vända sig:

Barn- och elevombudet, "BEO" www.skolinspektionen.se/BEO/	08-586 080 00
BRIS, Barnens hjälp telefon www.bris.se	0200-230-230
Diskrimineringsombudsmannen "DO"	020-36 36 66
HBT –jouren Rädda barnen www.rb.se	08-31 00 18
Rädda barnens föräldrtelefon Anonyma föräldrar	08-698 90 00 020-786 786
Skolverket www.skolverket.se	08-527 332 00
Stiftelsen FRIENDS www.friends.se	08-545 51 990