

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skolenhet F-3 Klockarskogsskolan

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	5
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	6
Årets plan ska utvärderas	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	7
Områden som berörs av insatsen	7
Mål och uppföljning.....	7
Datum när ska vara klart.....	7
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen	8
Hur har eleverna/barnen involverats	8
Hur har personalen involverats	8
Förebygg	8
Områden som berörs av åtgärden	8
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	9
Ansvarig.....	9
Datum när det ska vara klart	9
Rutiner för akuta situationer	9
Policy	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	10
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	10
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	10
Rutiner för uppföljning	10
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande	11

Grunduppgifter

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla elever känna sig trygga och bli respekterade för den de är.

Vi ska tillsammans lärare, fritidspersonal och elever skapa en god skol och fritidsmiljö.

Alla som arbetar på skolan eller fritidshem ska främja likabehandling, vara goda förebilder och ta tydlig ställning mot kränkning och diskriminering.

Vi arbetar aktivt för att motverka risker för att någon elev ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, fritidshem och grundskola 1-3

Vår vision

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla elever känna sig trygga och bli respekterade för det hen är, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Ingen elev ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Alla på skolan ska mötas av ett språk som tillåter oss att växa, att våga vara den vi är och att uttrycka våra åsikter.

Planen gäller från och med

1 mars 2020

Planen gäller till och med

28 februari 2021

Ansvarig för planen

Rektor

Barn och elevers delaktighet

Elever har deltagit i samtal om planen vid elevråd, klassråd och fritidsråd. Varit delaktiga i att arbeta fram skolans och fritidshemmets trivsel och ordningsregler.

Klasslärare, förskoleklass pedagoger och fritidspersonal har läsåret 19/20 genomfört gemensamma utvecklingsamtal med elever och vårdnadshavare. Eleverna har i förväg fått svara på frågor om sin upplevelse av trivsel och trygghet på skola och fritidshem.

Alla elever har under de första skolveckorna i augusti 2019 fått information om hur vi arbetar på skolan och fritidshem med att förhindra diskriminering, trakasserier och kränkningar samt vårt arbete med nolltolerans mot språkbruk och tecken som kan uppfattas som kränkande. Våra båda planers innehåll diskuteras och förtydligas i klass och på fritidshem.

Elever har digitalt svarat på 2 enkäter en för skoltid och en för fritidstid med frågeställningar om trygghet, stöd och trivsel.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare till elever i F-3 har på föräldramöte i augusti 2019 fått information om våra 2 planer. Planen mot diskriminering och kränkande behandling och planen mot nolltolerans av ord och tecken som kan uppfattas kränkande.

På utvecklingssamtal för elev och vårdnadshavare i F-3 läsåret 19/20 har det getts möjlighet för vårdnadshavare att ta upp tankar och åsikter om deras upplevelse av sitt/sina barns trygghet, studiero och trivsel på skola och fritidshem. I samband med utvecklingssamtalet har även alla vårdnadshavare svarat på en enkät om vårt arbete mot diskriminering, trakasserier, kränkning och nolltolerans av språk och tecken som kan uppfattas som kränkande.

Personalens delaktighet

På arbetslagsträff för F-3 och fritidshem har vi diskuterat och analyserat tankar och åsikter som uppkommit från elever eller vårdnadshavare på utvecklingssamtal.

På vårt husmöte som vi har 2-3 gånger per månad delger vi varandra elevers och vårdnadshavares åsikter om vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling samt fattar beslut om ev åtgärder.

Våra bägge planer har diskuterats på arbetsplatsträff och arbetslagsträff för F-3 och fritidshem.

All personal har digitalt svarat på en enkät om vårt arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkning.

Förankring av planen

Varje klass har på föräldramöte i augusti 2019 informerat vårdnadshavare om våra planer, plan mot diskriminering och kränkande behandling och plan för nolltolerans.

Planerna har kopierats upp och finns tillgängliga att läsa för vårdnadshavare och elev i klassrum och på fritidshem. Planen mot diskriminering och kränkande behandling publiceras även på Osby kommuns hemsida www.osby.se

Planerna diskuteras och förtydligas med eleverna i klass, på elevråd, på fritidshem en gång per termin och vid behov.

Personalen diskuterar planerna på arbetsplatsträff och husmöte en gång per termin och vid behov.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

På arbetslagsträffar i februari har all personal på skola och fritidshem utvärderat och analyserat resultatet av våra mål för främjande och förebyggande arbete

Eleverna har på elevråd utvärderat skolans åtgärder i 2019 års plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal har varit delaktiga i utvärdering och analys på arbetslagsträffar.

Eleverna har varit delaktiga i utvärderingen med representanter på elevråd, samtliga elever på klassråd och fritidsråd

Vårdnadshavare har på föräldramöte, enkät samt enskilda utvecklingssamtal fått möjlighet att delge oss sina synpunkter på skolans arbete med att främja och förebygga diskriminering och kränkande behandling

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och vår plan mot nolltolerans är känd av personal, vårdnadshavare och elever, planerna har diskuterats på arbetsplatsträff, husmöte och föräldramöte. I varje klassrum och fritidsavdelning finns våra planer tillgängliga för vårdnadshavare och elever att läsa. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns även utlagd på Osby kommuns hemsida www.osby.se

Fortsatt vårt arbete i klass och fritidsavdelning med att lyfta våra elevers olika språk och etniska tillhörighet. Ökat andelen böcker på olika språk i vårt bibliotek. Genom digitalt användande av inläsningstjänst i F-3 ökad möjligheten för alla att ta del av olika språk och kulturer.

Anordnat aktiviteter där elever möts i nya grupper, elevens val, frisko, samarbete med annan klass och hälsokväll med inbjudna föreningar. Under loven har fritidsavdelningarna gemensamma aktiviteter.

I alla klasser och på fritidshem arbetas kontinuerligt med värderingsfrågor och vid behov kompisamtal.

Aktivitet eller lektion med genusfrågor i fokus har inte genomförts.

Gemensamma ordnings och trivselregler har tagits fram på klassråd, fritidsråd och elevråd.

Vid de flesta ombyten till idrott och simhall haft en vuxen i bägge omklädningsrummen.

Under året organiserat med en högre vuxennärvaro vid förflyttningar inomhus.

Startat arbetat med att kartlägga våra elevers nätvanor ht-19.

Strävat efter att i möte ha alla de professioner med som eleven möter under en dag på skolan. Samverkat över professionerna vid vår gemensamma kompetensutbildning språk och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Vårdnadshavare uppger i enkätsvaren att de har god kännedom om våra planer men att de saknar information om hur vårt arbete med planerna fortskrider. I övrigt ett gott resultat där vårdnadshavarna upplever att vi arbetar aktivt med att få en trygg och säker skol och fritidsmiljö för deras barn. I enkätsvaren från personalen ser vi en fråga som ett förbättringsområde, att ge pojkar och flickor samma förutsättningar. Även från eleverna ser vi ett gott resultat på skola och fritidshem med något undantag de uppger att de ibland kan känna rädsla för andra elever och att de ibland saknar lugn och ro i klassrummet.

Årets plan ska utvärderas

2021-02-03

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elever via skolans enkät i januari 2021 samt på elevråd, klass och fritidsråd.

Vårdnadshavare via skolans enkät i januari samt på deras barns utvecklingssamtal.

På arbetsplatsträff den 3/2 ska all personal på skola och fritidshem utvärdera och analysera planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

All personal arbetar för att främja likabehandling, vi ska vara goda förebilder och ta tydlig ställning mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsöverskridande uttryck.

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Vi arbetar aktivt med öppenhet och tydlighet att inga leksaker, spel och aktiviteter är könsbestämda.

Diskuterar med elever att familjer ser olika ut att vi har olika tro mm och att inget är mer rätt än något annat.

Håller vår plan mot nolltolerans för respektfullt språk aktiv.

Anordnar aktiviteter där elever möts i nya grupper vid utflykter, elevens val, friskt samarbete med annan klass, arbete med barnkonventionen aktiviteter i tvärgrupper med elever från olika fritidsavdelningar och hälsokväll.

Arbeta aktivt med att stärka varje elevs självkänsla, alla ska få vara den de vill. Synliggöra för varandra hur man upplever olika händelser samt ges möjlighet att uttrycka sina åsikter tex genom kompisamtal.

Utgår från ett demokratiskt förhållningssätt

Uppmärksammar och arbetar årligen med källkritik och säker användning på nätet

Organiserar oss så att all personal är delaktiga i värdegrundsarbetet oberoende av profession. "se hela elevens dag på skolan"

Uppföljning genom att diskutera mål och värdegrundsfrågor för elever på elev, klass och fritidsråd. För personal uppföljning på arbetsplatsträff en gång per termin och husmöte 2-3 gånger per månad.

Datum när ska vara klart

2021-02-12

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Individuella samtal med elev och vårdnadshavare på utvecklingssamtal i september 2020 och i januari/februari 2021.

Enkät till elev, vårdnadshavare och personal i januari 2021.

Observationer av vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandringar i april och september.

Kartläggning av elevers nätvanor, samtal om kränkningar på sociala medier samt undervisning i källkritik i samtliga klasser vt-20

Inför läsårsstart gemensamt se över vår arbetsorganisation

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsöverskridande uttryck.

Hur har eleverna/barnen involverats

Elever har inför utvecklingssamtal svarat på ett frågeformulär för skola och ett för fritidshem där frågor om trivsel och trygghet ingår. Via enkät svarat på frågor om trivsel och trygghet samt vårt arbete med att motverka diskriminering, trakasserier samt kränkningar.

Elever på fritidshem går en trygghetsvandring för skolans och fritidshemmets inom och utomhusmiljö i april och september.

Kontinuerligt förs samtal med eleverna kring trivsel, trygghet, nolltolerans och värdegrundsfrågor.

Hur har personalen involverats

Diskuterar och analyserar på arbetsplatsträffar och husmöte de tankar och åsikter som vi får från elev och vårdnadshavare på utvecklingssamtal eller i den dagliga verksamheten.

Delger varandra på husmöte den information som kommit fram på elevernas genomförda trygghetsvandringar.

Lyfter kontinuerligt frågor och tankar om skolans värdegrundsarbete

På elevhälsomöte EHM och lokal elevhälsa kartlägger vi vår organisation på individ-, grupp och verksamhetsnivå

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Samtliga diskrimineringsgrunder samt att motverka risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Samtliga elever ska känna trygghet inom sig och i vår inom och utomhusmiljö. Veta och känna att hen är accepterad som hen är.

På skola och fritidshem har alla elever lika värde

Uppföljning sker på elev, klass och fritidsråd samt på utvecklingssamtal i september 2020 och i januari/februari 2021

Personal genomför uppföljning en gång per termin på arbetsplatsträff.

Åtgärd

Vid läsårsstart se över rutiner och arbetsorganisation

Diskutera och förtydliga våra planer (plan mot diskriminering och kränkande behandling och nolltolerans mot nedsättande ord och tecken) i augusti 2020 för personal på arbetslagsträff, för

elev på klass- och fritidsråd och för vårdnadshavare på föräldramöte.

Kontinuerligt ge vårdnadshavare information om hur vi arbetar för att motverka trakasserier, diskriminering och kränkande behandling via nyhetsbrev på Infomentor.

Ta fram gemensamma ordnings och trivselregler i augusti 2020, utvärdera och ev revidera dem i mars 2021.

Elevens bästa i centrum genom att se elevens hela dag och organisera så samverkan sker kontinuerligt mellan professioner på skolan

Personal och elever på fritidshem observerar vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandring i september 2020.

Kartlägga elevers nätvanor ht 20 och diskutera nät etik i klass och på fritidshem.

I årsplanen skriva in datum för utvärdering och uppföljning av främjande och förebyggande åtgärder.

I klass och på fritidshem genomföra lektion/aktivitet med jämställdhets frågor i fokus.

Öka vår kompetens genom kollegialt lärande med stöd av Skolverkets bok Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda

Motivera åtgärd

Åtgärder valda utifrån utvärdering, enkätsvar, kartläggning av vår inom och utomhusmiljö samt samtal med elev, vårdnadshavare och personal.

Ansvarig

Samtlig personal på skola och fritidshem är ansvariga för att aktivt arbeta främjande, förebyggande samt att följa vår planer.

Klasslärare samt fritidspersonal ansvariga för att våra bestämda åtgärder genomförs.

Rektor ansvarig för elevråd samt att ordnings och trivselregler utvärderas och nya fastställs i augusti 2020.

Årsplan med datum för uppföljning, utvärdering samt skolans och fritidshemmets gemensamma aktiviteter skrivs in och delges alla personal, rektor ansvarig.

Datum när det ska vara klart

2021-02-12

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Klockarskogskolan F-3 samt fritidshem.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Årlig kartläggning av vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandring

Rastvärdar på alla raster samt en pedagog ansvarig för rastaktivitet.

Personal med i omklädningsrum.

Personal lyhörda och uppmärksamma på vad elever säger och gör.

Aktivt arbete med vår plan för nolltolerans av språk och tecken som kan uppfattas kränkande.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Elev kan vända sig till all personal och rektor på skola och fritidshem.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. Vid upptäckt av en elevs upplevelse av en kränkning ingriper personal omedelbart tar hand om den utsatta och talar om för utsattande elev/elever att detta inte är ett okej beteende. Personal informerar vårdnadshavare samt anmäler händelsen på Osby kommuns webb portal .

2. Vid kränkning startas utredning. Personal samtalar med berörda elever där de får möjlighet att lägga fram sin syn på händelsen. Viktigt att personal visar empati och är lösningsfokuserad i både samtal med den kränkte och den/de som kränkt. Information om utredningen delges berörda vårdnadshavare.samt annan berörd personal samt ansvarar för ev uppföljning Utredning samt ev uppföljning dokumenteras i webb portalen.

3. Utredning samt ev uppföljning skrivs ut och dokumenteras i elevakt.

4.Om kränkningar upprepas tas kontakt med skolans lokala elevhälsoteam. Berörd personal inbjuds till en konsultation med lokala elevhälsoteamet där ärendet föredras. Rektor ansvarar för att samråda med vårdnadshavare samt beslutar efter fördjupad utredning om åtgärdsprogram ska upprättas eller ej. Rektor beslutar om ev disciplinära åtgärder enligt skollagens kap 5 samt om ärendet ska föras vidare till Barn och familj.

Rektor ansvarig för uppföljning och utvärdering av ärendet.

Händelser som innebär allvarlig fara för liv eller hälsa rapporteras till Arbetsmiljöverket, rektor är ansvarig.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den personal som ser att en elev blir kränkt av personal agerar omedelbart, talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslag samt skollag. Anmälan ska ske direkt till rektor som ansvarar för anmälan och utredning av händelsen där samtal med berörd personal och elev ingår samt att information ges till förvaltningschef. Rektor informerar vårdnadshavare och kallar till samtal.

Arbetsgång

- Anmäla
- Utreda genom att samla in fakta
- Åtgärda
- Uppföljning

Rutiner för uppföljning

Uppföljning dokumenteras i Osby kommuns webb portal av den personal som genomfört utredning och åtgärdsförslag.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker i Osby kommuns webb portal, ansvariga är utredande personal samt rektor Elevens upplevelse av händelsen har tolkningsföreträde, detta innebär att den vuxne inte kan

säga "det var väl inte så farligt"....

Ansvarsförhållande

Vid rektors frånvaro flyttas ansvaret till områdeschef för grundskolan