

# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2022**

---

Uteförskolan/ Äventyrsgården

## Innehållsförteckning

<b>Grunduppgifter .....</b>	<b>4</b>
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med .....	4
Planen gäller till och med .....	4
Ansvarig för planen .....	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet .....	5
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen .....	5
<b>Utvärdering.....</b>	<b>5</b>
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats .....	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas .....	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas .....	6
<b>Främjande arbete.....</b>	<b>6</b>
Områden som berörs av insatsen .....	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
<b>Kartlägg .....</b>	<b>7</b>
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen .....	7
Hur har eleverna/barnen involverats .....	7
Hur har personalen involverats .....	7
<b>Förebygg .....</b>	<b>7</b>
Områden som berörs av åtgärden .....	7
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd .....	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart .....	8
<b>Rutiner för akuta situationer .....</b>	<b>8</b>
Policy .....	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn .....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning .....	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande .....	9

## **Grunduppgifter**

Småforskarna har plats för 12 barn.

Kottarna har plats för 12 barn.

## **Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Förskola

### **Vår vision**

På Äventyrsgården strävar vi efter att alla barn blir sedda och hörda.

Alla barn på Äventyrsgården skall med glad förväntan kunna gå till förskolan som ska präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande och där allas lika värde sätts i fokus.

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

## **Planen gäller från och med**

20220301

## **Planen gäller till och med**

2023028

## **Ansvarig för planen**

Rektor

## **Barn och elevers delaktighet**

Vi samtalar med barnen kring frågor som handlar om hur man mår och trivs i förskolan.

Vi observerar barnens lek och deras bemötande av kompisar hela tiden. Med handledning av pedagogerna är barnen aktivt deltagande i bland annat konfliktlösning.

I den dagliga verksamheten lyfter pedagogerna barnens tankar och funderingar och pratar/uttrycker känslor där allas lika värde sätts i fokus.

## **Vårdnadshavarens delaktighet**

Genom enkäter

Vi informerar om planen vid utvecklingssamtal och på föräldraråd där föräldrarna har möjlighet att komma med synpunkter.

## **Personalens delaktighet**

Vi har utvärderat den gamla planen samt formulerat främjande och förebyggande insatser på arbetsplatsträffar.

## **Förankring av planen**

Planen ska genomsyra den dagliga verksamheten och reflektioner utifrån planen görs på arbetsplatsträffar och planeringar.

Vårdnadshavare kommer att informeras på utvecklingssamtal, föräldramöte och genom föräldrarådet.

Planen kommer även att finnas på vår hemsida, [www.osby.se](http://www.osby.se)

## **Utvärdering**

### **Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats**

I arbetslaget

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Hela arbetslaget

### **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

Vi måste bli bättre på att delge till föräldrarna. Endast delge på föräldramöte och inskolningssamtal då utvecklingssamtal ska handla om barnets utveckling.

Vi observerar barnens lek och deras bemötande och barnen är aktivt delaktiga i konfliktlösning. Vi samtalar ofta om barnens tankar och känslor. Har samtal genom "Trolla och Trulsa"

Vi har inte informerat om planen på utvecklingssamtalen, då det ska handla om barnets utveckling.

Visat intresse för barnens/föräldrars ursprung.

Vi som pedagoger är lyhörda och observanta och sätter stopp om vi hör eller ser något som kan upplevas kränkande.

Vi som pedagoger använder oss mycket av positiv feedback.

Anledningen till att det är levande är för att vi har det naturligt i vårt arbetssätt.

Fortsätta diskutera med barnen och vara lyhörda. Ge positiv feedback. Fortsätta att se hela familjen för att få en öppnare/tryggare relation.

## **Årets plan ska utvärderas**

20230228

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Den utvärderas på en arbetsplatsträff eller studiedag med rektor och pedagoger, alternativt på annan tid tillsammans med rektor.

Som utvärderingsunderlag använder den enkät som går ut till vårdnadshavare, barn och pedagoger. Vi ska använda anteckningar från föräldraråd, barnråd och föräldramöten. På grund av pandemin har vi inte haft någon enkät till vårdnadshavarna.

## **Främjande arbete**

### **Områden som berörs av insatsen**

Vi ska förebygga och förhindra trakasserier utifrån diskrimineringsgrunderna.

### **Områden som berörs av denna insats**

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

### **Mål och uppföljning**

Att välja material utifrån behov och intresse och inte efter kön eller funktionshinder.

Både flickor och pojkar bemöts likvärdigt för att förebygga stereotypa idéer om kön hos barnen och olika familjekonstellationer medvetandegörs.

Att visa intresse för barns och föräldrars ursprung så att alla känner stolthet för sitt ursprung etnicitet och religion.

Samvaron med varandra ska präglas av respekt för allas lika värde.

### **Datum när ska vara klart**

2023-01-31

# Kartlägg

## Kartläggningsmetod

Genom att observera barnens lekar och gemensamma samtal.

Genom att reflektera över och diskutera värderingar i arbetslaget.

De äldre barnen har varit med genom vår barnenkät och barnråd där de har fått berätta om bra eller dåliga platser på förskolan både inomhus och ute på gården. Vi har därigenom tittat på förskolans utemiljö för att hitta risker och behov av åtgärder.

## Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

## Hur har eleverna/barnen involverats

Barnen har vid olika tillfällen varit delaktiga i samtal. Pedagogerna har samtal med barnen inför utvecklingssamtal. Läser böcker för barnen som vi samtalar runt. Bilder som vi samtalar runt. Dilemmalösningar tillsammans med barnen (Trolla och Trulsa).

Kommunövergripande enkät.

## Hur har personalen involverats

Genom diskussioner och frågeställningar som varit aktuella på förskolan.

# Förebygg

## Områden som berörs av åtgärden

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

## **Mål och uppföljning**

Målet är att alla barn ska kunna leka tillsammans, känna tillit till sin egen förmåga och bli självständiga individer samt att det inte ska förekomma diskriminering eller kränkningar.

## **Åtgärd**

Vi ska vara med i barnens lek och samtal och styra så att barn som upplevs lite avsidet kommer in mer i barngruppen samt introducera vissa barn för varandra.

Fördel med osynliga väggar mellan "rummen" gör att vi har översikt och barnen ser olika möjligheter till lek. Vi kommer att fortsätta med att skapa bra lärmiljöer.

Genom ett lösningsinriktat arbetssätt och positiv feedback får vi en positiv stämning i verksamheten.

Vi går aktivt in i situationer där barn utesluter varandra.

Läser böcker om olikheter.

## **Motivera åtgärd**

Vi ska förebygga utanförskap, diskriminering och kränkningar.

## **Ansvarig**

Samtlig personal på förskolan och rektor.

## **Datum när det ska vara klart**

2023-01-30

## **Rutiner för akuta situationer**

### **Policy**

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Uteförskolan.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Personalen håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Detta är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar. Den årliga kartläggningen (enkät, utvecklingssamtal och daglig kontakt) ger en bild av hur vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

### **Personal som barn/elever kan vända sig till**

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och rektor på förskolan om de upplever att trakasserier och/eller kränkningar förekommer.



## **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn**

Vid upptäckt av kränkning ingriper personal omedelbart och talar om för barnen att detta inte är okej. Personalen samtalar med berörda barn då de får möjlighet att lägga fram sin syn på händelsen. Viktigt är att den vuxne visar empati och är lösningsfokuserad i både samtalet med den kränkte och den som kränker.

Målet för samtalet är att ingen kränkning ska ske och att den kränkte kan få upprättelse. Samtalet ska dokumenteras.

Samtalet ska dokumenteras. Rektorn ansvarar för utredning.

Vid samtalet med vårdnadshavare medverkar personal och rektor. För dokumentation används ett digitalt verktyg som heter Drafit.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal**

Den som ser att ett barn blir kränkt av personal agerar omedelbart. Den personal som har sett eller hört händelsen talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslagen och skollagen. Anmälan ska ske direkt till rektor, som ansvarar för utredning av händelsen, där samtal med berörd personal och barn ingår. Information ska alltid lämnas till utbildningschef. Rektor meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal.

## **Rutiner för uppföljning**

På Drafit fyller vi i hur och när uppföljning ska ske. Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

## **Rutiner för dokumentation**

Pedagoger ansvarar i första hand för dokumentation av händelse. Dokumentation sker digitalt på Drafit. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, vilket innebär att barnets upplevelse av att vara kränkt eller diskriminerad är det centrala. Rektor ansvarar för att dokumentation lämnas till huvudman.

## **Ansvarsförhållande**

Vid rektors frånvaro är det områdeschefen för förskolan som ska kontaktas.