

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021

Skolenhet Parkskolan 7-9

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	6
Kartläggningsmetod.....	6
Områden som berörs i kartläggningen	6
Hur har eleverna/barnen involverats	6
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd	7
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	8
Rutiner för akuta situationer	8
Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning	10
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande	10

Grunduppgifter

Det är viktigt att elever känner sig trygga i skolan. I vår verksamhet ska eleverna uppleva meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet. Detta främjar vänskap, tolerans och motverkar kränkningar, vilket i sin tur främjar lärandet. Skolans personal ska arbeta dagligen med att skapa trygga sammanhang. Skolan följer arbetet genom kartläggningar, utredningar och observationer. Dessa kan vara omfattande eller beröra endast ett fåtal. Trygghetsarbetet följs och utvärderas av både elever och personal, särskilt elevhälsan. Vårdnadshavare ges delaktighet.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Denna plan omfattar Parkskolan/Naturbruks grundskola åk 7-9.

Vår vision

Alla elever ska med tillförsikt och glad förväntan gå till vår skola. Skolan präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande. Trygghet, arbetsro och ett gott bemötande är grundförutsättning för utveckling och lärande. I våra verksamheter ska eleverna uppleva meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet, vilket främjar vänskap, tolerans och motverkar kränkningar.

Planen gäller från och med

2021-03-01

Planen gäller till och med

2022-02-28

Ansvarig för planen

Ansvarig för planen är rektor för Parkskolan/Naturbruk åk 7-9.

Barn och elevers delaktighet

Alla elever har utvärderat planen för 2020 mot diskriminering och kränkande behandling i Forms - ett formulär med frågor om trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling, samt normer och värden. Då skolan under januari - februari haft fjärrundervisning har nya åtgärder tagits fram av pedagoger och elevhälsoteam på skolan. Underlag har varit elevernas svar i formuläret.

Eleverna kan föra fram sina åsikter och önskemål på klassråd och elevråd för att behålla en god arbetsmiljö fri från diskriminering och kränkande behandling.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare har via Infomentor kontaktuppgifter till elevernas mentorer och ämneslärare. Vårdnadshavare har möjlighet att via utvecklingssamtal och föräldramöten framföra åsikter och tankar rörande skolans verksamhet. Vårdnadshavare har tillgång till elevhälsan och deras olika funktioner, vilka arbetar utredande, åtgärdande och hälsofrämjande.

Personalens delaktighet

All personal ska vara väl insatt i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Ny plan går igenom och förankras i arbetslaget.

Personalen har gemensamt utvärderat 2020 års plan samt analyserat elevenkäten och formulerat insatser till kommande års plan.

Förankring av planen

Planen mot diskriminering och kränkande behandling kommer att förankras hos eleverna av mentorerna. Vårdnadshavare informeras via föräldramöten, på kommunens hemsida samt på Infomentor. Personal kommer gemensamt gå igenom och förankra planen under arbetslagsmöte. Ny personal på skolan informeras om planen av rektor vid nyanställning. Planen finns på skolans hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Eleverna har utvärderat planen och dess åtgärder i Forms - ett formulär. Personal har utvärderat fjolårets plan under ett arbetslagsmöte.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga elever har varit delaktiga. Personalen har i arbetslaget analyserat och utvärderat fjolårets plan samt kommit med förbättringsåtgärder.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Majoriteten av eleverna upplever att de känner sig trygga på skolan och även under förflyttningarna mellan Naturbruk och Parkskolan. Ett litet fåtal uppger att de känner sig otrygga på toaletterna, i korridorerna och i klassrummen.

Strax över 70% av eleverna upplever att vuxna arbetar både förebyggande mot kränkningar och mobbning, samt att de tar tag i sådana situationer som uppkommer.

70% av eleverna tycker att studieron är acceptabel eller god under lektionerna

Samma antal elever upplever att de i olika grad får påverka undervisningens innehåll och upplägg och att lärare lyssnar på dem.

Strax över 70% uppger att tjejer och killar behandlas lika och att jämlikhet och mänskliga rättigheter tas upp i undervisningen, i olika omfattning.

En stor andel av eleverna uppger att ordningsreglerna inte följs. De regler som ej alltid följs är mobilregeln (att mobilerna samlas in under lektionstid), regeln att ej dricka energidryck samt regeln mot rökning. Även att elever förstör och skräpar ner på skolan tas upp, samt att elever ej alltid har med rätt material till lektionerna.

Årets plan ska utvärderas

2022-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elever: Årets plan kommer att utvärderas genom utvärdering enskilt, digitalt. De frågor som ställs till eleverna är liknande som i Skolinspektionens enkät.

Föräldrar: Utvärdering sker genom återkoppling på utvecklingssamtal eller på föräldramöten.

Personal: Utvärdering sker i arbetslag då planen utvärderas och analyseras.

Förutom ovanstående finns andra forum för att föra fram åsikter såsom arbetslagsmöten, elevråd, individuella kontakter med lärare och rektor.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Skolan är tillgänglig för alla och alla elever ska känna sig medräknade oavsett sitt kön, sin etniska tillhörighet, sin religion eller annan trosuppfattning, sin sexuella läggning, sin funktionsnedsättning, sin ålder eller sin/ sitt könsidentitet/könsöverskridande uttryck.

Mål och uppföljning

Ingen elev ska känna sig kränkt p.g.a. sitt kön, sin etniska tillhörighet, sin religion eller annan trosuppfattning, sin sexuella läggning, sin funktionsnedsättning, sin ålder eller sin/sitt könsidentitet/könsöverskridande uttryck. Ingen elev ska heller inte på annat sätt känna sig utsatt av kamrater eller personal.

Detta följs upp vid uppföljningen av planen mot kränkande behandling.

Datum när ska vara klart

2022-02-28

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Alla elever har enskilt utvärderat i Forms - ett formulär med frågor kopplade till målen i planen. Deltagandet har varit högt, ca 95%.

Områden som berörs i kartläggningen

Skolenhet 7-9 Parkskolan/Naturbruk.

Hur har eleverna/barnen involverats

Eleverna har utvärderat föregående års plan i Forms och de har kommit med förslag på områden för förbättring. Den nya planen implementeras av mentorerna i klasserna.

Eleverna kan på klassråd och elevråd föra fram åsikter och önskemål för att behålla en god arbetsmiljö fri från diskriminering och kränkande behandling. Rektor har som en stående punkt

på elevrådet, "nuläge på skolan", där ovanstående scannas av. Elevrådet träffas en gång i månaden. Under perioden med fjärrundervisning har elevrådet varit vilande.

Hur har personalen involverats

Personalen har tagit del av elevernas utvärdering och tyckt till om förbättringsåtgärder.

Personalen diskuterar kontinuerligt frågor som rör diskriminering och kränkande behandling. Detta görs i huvudsak på arbetslagsmöten, då direkt kopplat till vad som händer på skolan.

Under arbetslagsträff diskuteras sammanställningen av elevernas diskussionssvar och i samråd med rektor beslutas fortsatta åtgärder.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna; kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsuttryck.

Mål och uppföljning

All personal ska vara observant på samspelet mellan elever i korridorer och matsal, vara närvarande i så många situationer kring elever som möjligt. Uppehållsrummet är alltid bemannat av personal.

All personal ska arbeta för att skapa god arbetsmiljö och studiero i samtliga klassrum. Detta följs upp och utvärderas kontinuerligt på arbetslagsträffar samt klassråd och elevråd.

All personal ska arbeta för elevinflytande där eleverna känner sig delaktiga och får vara med och påverka lektionsupplägg.

All personal ska vara medvetna om de ordningsregler som finns och arbeta för att dessa följs.

All personal ska vara förtrogen med planen mot kränkande behandling samt diskriminering. All personal är delaktig i såväl det förebyggande som utredande arbetet kring kränkningar och diskriminering.

All personal ska under läsåret 20/21 vara delaktiga i att arbeta fram rutiner och arbetssätt som främjar jämställdheten på skolan

Åtgärd

Eleverna har under lunchtid tillgång till ett uppehållsrum, vilket gör att det blir mindre trångt i korridorer och vid skåpen. Uppehållsrummet är alltid bemannat med personal.

Eleverna har anvisade omklädningsrum att byta om i vid idrotten.

Vuxna uppmanas att röra sig mycket där eleverna befinner sig.

Matvärdar äter med eleverna i matsalen.

Mobiltelefonerna samlas in i början av lektionerna, alt. låser eleverna in sina telefoner i sitt elevskåp.

Eleverna har fasta placeringar i samtliga ämnen/klassrum, som pedagogerna bestämt.

Personal arbetar för en samsyn kring rutiner och strukturer vad gäller lektionsupplägg, t ex lektionsuppgifter och lektionsavslutningar.

Under mentorstiderna har mentorerna diskussioner kring trygghet och studiero, om hur vi tillsammans kan arbeta för att det ska vara en självklarhet på skolan. Samtidigt förankrar vi

därigenom även skolans ordningsregler.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling förankras hos personal och elever. Diskrimineringsgrunderna går igenom.

Personal arbetar med att öka elevernas delaktighet gällande undervisningens upplägg och innehåll.

Rektor arbetar aktivt tillsammans med elevrådet för att hitta lösningar på frågor gällande trygghet och studiero som kan uppkomma under terminen (Vilande aktivitet under fjärrundervisningen).

Motivera åtgärd

Elevernas enkätsvar visar att flertalet elever upplever studiero och att skolan är en trygg plats att vistas i. Dock finns det behov av förbättringsåtgärder då inte samtliga elever upplever detta. Det behövs arbetas mer med att främja studiero och trygghet. Det behövs även arbetas mer med att förankra ordningsreglerna samt med efterleva att de följs.

Ansvarig

Rektor för Parkskolan 7-9.

Datum när det ska vara klart

2022-02-28

Rutiner för akuta situationer

Policy

Ingen elev ska diskrimineras eller utsättas för kränkande behandling i åk 7-9 Parkskolan/Naturbruk.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Om någon i personalen får kännedom om att en elev i någon av våra verksamheter anser sig blivit utsatt för trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling ska händelsen anmälas till rektor och utredas. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger hos elevens mentor eller annan för situationen lämplig personal, rektor delegerar ärendet. Skolområdet har ett elevhälsoteam som ska arbeta med det förebyggande arbetet mot kränkande behandling. Arbetsgången finns presenterad i planen mot diskriminering och kränkande behandling 2021. Om personal upplevs trakassera eller utsätta elev för annan kränkande behandling ansvarar rektor för utredningen. Rektor har anmälningsskyldighet till huvudmannen.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Elever i åk 7-9 har alla en mentor som elever och deras vårdnadshavare kan vända sig till. Varje klass har tre mentorer om en elev inte hittar just sin mentor. Skolsköterska, kurator och rektor finns på plats på skolorna Park/Naturbruk.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. En anställd (gäller all personal) som upptäcker pågående trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling skall genast ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats meddelas elevernas mentor/klasslärare.
2. Den personal som upptäckt situationen är delaktig i första delen av utredningen, att utreda med eleverna, dokumentera det första skedet samt meddela berörda vårdnadshavare. Händelsen anmäls och dokumenteras skyndsamt i Draftit, vilket gör att rektor och huvudman får kännedom om att en kränkning ska utredas. Rektor ger delegation i Draftit till den personal som ska fortsätta utredningen.
3. Vårdnadshavare till samtliga elever som varit med i händelsen informeras samma dag.
4. Den som fått delegation på att fortsätta utredningen pratar med samtliga inblandade elever, dokumentera i Draftit. Om behov finns deltar även hela eller delar av elevhälsan. Klargör för samtliga inblandade att kränkningar, trakasserier eller diskriminering ej får förekomma och att skolan nu kommer att utreda och åtgärda. Bestäm en tid för uppföljning inom rimlig tid men klargör även att eleven genast ska komma till mentor/klasslärare om något händer innan dess. Håll vårdnadshavare uppdaterade om vad som sker under såväl utredning som uppföljning.
5. Om trakasserier, diskrimineringen eller kränkningen inte upphör kallas berörda elever tillsammans med vårdnadshavare till samtal hos rektor/elevhälsan. En fördjupad utredning upprättas för att komma till rätta med problemet och en handlingsplan upprättas. Dokumentation sker i Draftit.
6. Handlingsplanen följs upp i ett nytt samtal med elev, vårdnadshavare, rektor/elevhälsan. Samtalen dokumenteras.
7. Rektor avslutar ärendet i Draftit när den samlade dokumentationen är klar och kränkningen/trakasserier/diskrimineringen bedöms ha upphört.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

1. Händelsen anmäls till mentor/klasslärare, elevvårdsteam eller annan vuxen på skolan som eleven har förtroende för.
2. Mottagaren av anmälan anmäler händelsen till rektor.
3. Vårdnadshavare informeras. Ansvarig för att detta sker är rektor.
4. Rektor informerar sin skolhuvudman.
5. Rektor ansvarar för att utredning sker och dokumenteras i Draftit.
6. Utredningen:
 - Samtal förs med samtliga berörda parter.
 - Samtalen dokumenteras.
 - Rektor ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas.
 - Åtgärder som sätts in bör leda till långsiktiga lösningar. Det bör alltid övervägas om åtgärder också ska vidtas i syfte att förändra strukturer och förhållanden på grupp- och verksamhetsnivå.
 - I fall av allvarliga trakasserier, diskriminering eller kränkning avgör rektor, eventuellt tillsammans med sin chef, om ärendet kräver disciplinära åtgärder eller ska anmälas till annan myndighet. Rektorn informerar den anställde om rätten till fackligt stöd.
 - Åtgärderna dokumenteras.
 - Rektor följer upp ärendet med samtliga berörda och elevs vårdnadshavare.
 - Uppföljningen dokumenteras. Om åtgärderna inte är tillräckliga kan elev och vårdnadshavare vända sig till Barn- och elevombudsmannen (www.skolinspektionen.se/BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (www.do.se).

Rutiner för uppföljning

Åtgärderna följs upp och utvärderas av elevens mentor/ elevhälsan genom täta möten (ca 1 gång/vecka) till dess att kränkningen/diskrimineringen upphört.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation av samtal och övriga insatser görs av mentor till dess att trakasserierna eller den kränkande behandlingen upphör. Rektor dokumenterar när elev upplever trakasserier eller kränkande behandling av personal. Rektor anmäler till huvudmannen. All dokumentation sker enligt rutin i Drafit.

Ansvarsförhållande

Mentor/annan personal/elevhälsan har ansvar för utredning, uppföljning, anmälan till rektor och dokumentation. Rektor ansvarar för utredning, uppföljning och dokumentation om personal upplevs kränka elev. Rektor anmäler alla anmälningar om kränkningar och diskriminering till huvudman i enlighet med delegation. Vid rektors frånvaro finns en ställföreträdande rektor med rektors ansvar enligt planen. Om åtgärderna inte är tillräckliga kan elev och vårdnadshavare vända sig till Barn- och elevombudsmannen (www.skolinspektionen.se/BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (www.do.se).