

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2018

Skolenhet F-3 Klockarskogsskolan

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	5
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	6
Årets plan ska utvärderas	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	7
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	8
Områden som berörs av åtgärden	8
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	9
Rutiner för akuta situationer	9
Policy	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	10
Rutiner för uppföljning	10
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande	10

Grunduppgifter

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla känna sig trygga och alla ska bli respekterade för den de är.

Vi ska ha en trivsel som skapar en god skol och fritidsmiljö.

Alla som arbetar på skolan ska främja likabehandling, vara goda förebilder för elever och ta tydlig ställning mot kränkningar och diskriminering

Vi arbetar aktivt för att motverka risker för att någon elev ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola 1-3, förskoleklass och fritidshem

Vår vision

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla elever känna sig trygga och bli respekterade för det hen är, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder

Ingen elev ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Alla på skolan ska mötas av ett språk som tillåter oss att växa, att våga vara den vi är, att uttrycka våra åsikter.

Planen gäller från och med

2018-03-01

Planen gäller till och med

2019-02-28

Ansvarig för planen

Rektor

Barn och elevers delaktighet

Elever har deltagit i samtal om planen vid elevråd, klassråd, fritidsråd och på samlingar i förskoleklass.

Elever på skolan har svarat på Barn och skolas enkät. För grundskolan har förskoleklass och åk 2 svarat och på fritidshem elever i åk 1 och 3. Frågeställningar i grundskolan har handlat om grundläggande värden, trygghet, studiero och om arbetet med att förhindra kränkningar. På fritidshemmet har eleverna i åk 1 och 3 svarat på frågor om normer och värden och trygghet.

Varit delaktiga i att arbeta fram skolans och fritidshemmets gemensamma trivsel och ordningsregler.

På utvecklingssamtal i grundskolan 1-3 under läsåret 17/18 har klasslärare och fritidspersonal deltagit. Eleven har där fått möjlighet att ta upp sin upplevelse av trivsel, trygghet, studiero och vårt arbete med att förhindra diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Under hösten har eleverna deltagit i arbetet med att ta fram en plan för ett respektfullt språk.

Skolenhet F-3 Klockarskogsskolan, Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2018

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare till elever i förskoleklass och åk 1-3 har fått möjlighet att besvara Barn och skolas enkät där frågor finns om grundläggande värden, trygghet, studiero och om vårt arbete med att förhindra kränkningar.

Varje klasslärare har på föräldramöte under hösten 2017 informerat om vår plan och vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Föregående års plan har utvärderats på skolans föräldraråd.

På utvecklingssamtal i grundskolan 1-3 för läsåret 17/18 har klasslärare och fritidspersonal deltagit. Vårdnadshavare har getts möjlighet att ta upp tankar och åsikter om deras barns upplevelse av trivsel, trygghet, studiero och om vårt arbete med att förhindra kränkningar på skola och fritidshem.

Personalens delaktighet

På arbetslagsträff, fritidsplanering och på förskoleklassplanering har vi tillsammans utvärderat och analyserat enkätsvaren från elever och vårdnadshavare.

På vårt husmöte som vi har varannan vecka under året har personalen kontinuerligt delgett varandra vårdnadshavares och elevers tankar om vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Arbetat fram en tydlig plan med arbetsgång för ett respektfullt språk på skola och fritidshem.

Förankring av planen

Varje klass har på föräldramöte i augusti 2017 informerat om vår plan och vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Planen har kopierats upp och finns tillgänglig att läsa för vårdnadshavare i varje klassrum och fritidshemsavdelning, samt publiceras på Osby kommuns hemsida www.osby.se

På föräldraråd delgett vårdnadshavare den aktuella planen.

Planen förtydligas och diskuteras med eleverna i klassen, på elevråd, fritidsråd och på samlingar i förskoleklass en gång per termin.

Personalen diskuterar kontinuerligt planen på arbetsplatsträffar en gång per termin.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

På arbetsplatsträffar i februari har varje profession lärare, fritidspersonal, förskoleklasspedagoger och elevassistenter utvärderat och analyserat våra mål för vårt främjande och förebyggande arbete.

Eleverna har på elevråd i mars utvärderat skolans åtgärder i 2017 års plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal har varit delaktiga i utvärdering och analys.

Eleverna har varit delaktiga i utvärderingen på elevråd

Vårdnadshavare har på utvecklingssamtal och på föräldraråd fått möjlighet att delge oss sina synpunkter på skolans mål och åtgärder

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling är känd av personal, vårdnadshavare och elever. I de flesta klassrum och fritidsavdelningar finns planen tillgänglig för vårdnadshavare och elever att läsa. Planen finns utlagd på Osby kommuns hemsida.

I klasserna och på fritidshemmet har vi haft samtal och diskussioner om att inga färger, kläder, frisyrier, lekar, spel eller leksaker är speciellt för flickor eller pojkar. Varit lyhörda och tagit upp elevernas tankar och fördjupat dem i undervisning och tema. Eleverna tycker att vi behöver prata mer genusfrågor alla kan göra allt oavsett om du är pojke eller flicka.

Vår upplevelse är att de flesta av våra elever är väl medvetna om att familjer kan vara olika. Vid djupare samtal om olikheter har det dock framkommit kulturkrockar. Viktigt att vi kontinuerligt fortsätter arbetet med att diskutera att familjer ser olika ut.

Arbetat med samspels och turtagningsövningar, haft massage, kompis samtal mm.

Anordnat aktiviteter där eleverna möts i i nya grupper, grön flagg, utflykter, elevens val, frisko och i tvärgrupper. Under loven har fritidsavdelningarna gemensamma aktiviteter.

Vi har börjat arbetet med att köpa in litteratur på andra språk till klasser och bibliotek.

Positiva effekter av vårt riktade arbete mot nolltolerans av kränkande ord och tecken ser vi redan på skolan, mindre hårda ord i form av svärord och nedsättande kränkningar.

Årets plan ska utvärderas

2018-01-11

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elever via enkät från Barn och skola i oktober/november 2018 samt på elevråd, klassråd, fritidsråd och på samlingar i förskoleklass.

Vårdnadshavare på föräldraråd i november 2018

På arbetslagsträff eller arbetsplatsträff i januari 2019 ska all personal på skolan och fritidshem utvärdera och analysera vår måluppfyllelse.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

All personal arbetar för att främja likabehandling, vi ska vara goda förebilder och ta tydlig ställning mot diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs.

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Vi arbetar aktivt med öppenhet och tydlighet att inga leksaker, aktiviteter och spel är könsbestämda.

Diskuterar med elever att familjer kan se olika ut och att inget är mer rätt än något annat.

För hela tiden samtal med elever och personal utifrån vår handlingsplan mot nolltolerans kring hur vi ska vara mot varandra på skola och fritidshem

Anordnar aktiviteter där elever kan mötas i nya grupper grön flagg, utflykter, elevens val och värderingsövningar

Under skolans lov planerar fritidsavdelningarna gemensamma aktiviteter

Arbetar aktivt med att stärka elevernas självkänsla, synliggör för varandra hur man upplever olika händelser tex genom kompisamtal

Uppföljning genom att diskutera mål och värdegrundsfrågor för elever på elevråd, klassråd och fritidsråd. För personal på arbetsplatsträff en gång per termin.

Datum när ska vara klart

2018-01-08

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Individuella samtal med elever och vårdnadshavare på utvecklingsamtal och lära känna samtal i september

I grupp på elevråd, klassråd samt fritidsråd

Enkät till elever, vårdnadshavare och personal i oktober.

Observationer av vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandringar.

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder

Hur har eleverna/barnen involverats

Elever i förskoleklass och åk 2 svarar på Skolinspektionens enkät där frågor om trivsel och trygghet ingår. De elever som går på vårt fritidshem svarar på Barn och skolas enkät samt är med på fritidshemmets trygghetsvandring för inom och utomhusmiljön.

Kontinuerliga samtal förs med elever kring trivsel, nolltolerans och värdegrundsfrågor på skola och fritidshem

På utvecklingssamtal och lära känna samtal där klasslärare och fritidspersonal deltar tas frågor om trygghet, studiero och trivsel upp med elev och vårdnadshavare

Hur har personalen involverats

Diskuterar och analyserar svaren från båda enkäterna på arbetslagsträffar.

Delgett varandra våra observationer och trygghetsvandringar på gemensam arbetsplatsträff för F-3 och fritidshem

Varannan vecka har all personal ett gemensamt husmöte där vi lyfter elever och vårdnadshavare synpunkter på vårt arbete med nolltolerans, diskriminering och kränkande behandling

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Samtliga diskrimineringsgrunder samt att motverka risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Samtliga elever ska känna trygghet inom sig och i vår inom och utomhusmiljö. Veta och känna att hen är accepterad som hen är.

Uppföljning sker genom samtal med elever vid elevråd, klassråd, fritidsråd samt vid utvecklingssamtal i januari 19

Personal genomför uppföljning 1 gång per termin vid arbetslagsträffar

Åtgärd

Fortsätta vårt arbete med att lyfta våra elevers olika språk och etniska tillhörigheter genom bl a att öka antalet böcker på olika språk i vårt bibliotek. Digitalt stöd ska finnas tillgängligt på olika språk.

I klass och på fritidshem genomföra lektioner/aktiviteter med genusfrågor i fokus

I september planera in läsårets gemensamma aktiviteter för F-3 och fritidshem

Ta fram gemensamma ordnings och trivselregler, utvärdera och ev revidera dem på klass, elev och fritidsråd

Aktivt diskutera vår plan mot nolltolerans och våra främjande och förebyggande åtgärder med att motverka diskriminering och kränkande behandling på husmöte och arbetsplatsträffar

Vid ombyte till idrott och simhall alltid ha en vuxen i bägge omklädningsrummen

Fortsätta arbetet med att sätta eleven i centrum genom att se eleverns hela dag och vid problem samverka över professioner för att nå en lösning

Observera inom och utomhusmiljö i september genomföra de ev anpassningar som krävs med tex bättre schemaläggning för en ökad vuxennärvaro

I vår årsplan skriva in när och hur utvärdering och uppföljning ska genomföras

Motivera åtgärd

Åtgärder valda utifrån tidigare kartläggning, observationer, enkätsvar och samtal med elever, personal och vårdnadshavare

Ansvarig

Samtlig personal på skola och fritidshem är ansvarig för att aktivt arbeta främjande och förebyggande i enlighet med våra mål och åtgärder.

Utsedd personal i september ansvarig för att genomföra gemensamma aktiviteter för F-3 och fritidshem

Klasslärare och fritidspersonal ansvarig för klass och fritidsråd

Rektor ansvarig för elevråd och för att ordnings- och trivselregler utvärderas och revideras i oktober 2018

Ny årsplan för läsåret 18/19 med datum för utvärdering och uppföljning skrivs och delges alla personal, rektor ansvarig

Datum när det ska vara klart

2018-11-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Klockarskogsskolan och fritidshem

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal håller god uppsikt på de platser där eleverna är både inom och utomhus. De är lyhörda och uppmärksamma på vad elever säger och gör. Grunden för att förebygga och tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är den årliga kartläggningen av verksamheten

Personal som barn/elever kan vända sig till

Elev kan vända sig till all personal och rektor på skola och fritidshem

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. Vid upptäckt av upplevelse av kränkning ingriper personal omedelbart och talar om för berörd elev att detta är inte okej. Personalen samtalar med berörda elever då de får möjlighet att lägga fram sin syn på händelsen. Viktigt att personalen visar empati och är lösningsfokuserad i både samtal med den kränkta och den som kränker. Målet för samtalen är att ingen kränkning ska ske och att den kränkta kan få upprättelse.

2. Samtalet dokumenteras på särskild blankett som sedan arkiveras hos skolassistent i elevmapp. Rektor informeras om händelsen och delegationsbeslut om kränkande behandling upprättas

3. Personal informerar berörda vårdnadshavare och annan berörd personal samt ansvarar för uppföljning

Om kränkningar upprepas efter punkt 1-3 kontaktar personalen det lokala elevhälsoteamet via rektor. Berörd personal inbjuds till det lokala elevhälsoteamets konsultation där ärendet föredras. Rektor ansvarar för att samråda med vårdnadshavare under utredningen. Rektor beslutar efter utredning om åtgärdsprogram ska upprättas eller ej. Rektor beslutar om eventuella disciplinära åtgärder enligt skolagens 5 kap. Rektor beslutar om ärendet ska föras vidare till Barn och familj.

Rektor ansvarar för att uppföljning och utvärdering av ärendet sker

Händelser som innebär allvarig fara för liv eller hälsa rapporteras till Arbetsmiljöverket, rektor är ansvarig

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den personal som ser att en elev blir kränkt av personal agerar omedelbart. Den personal som har sett eller hört händelsen talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslag och skollag. Anmälan ska ske direkt till rektor som ansvarar för utredning av händelsen, där samtal med berörd personal och elev ingår. Information ska alltid lämnas till områdeschef för grundskolan. Rektor meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal

Arbetsgång

Utreda genom att samla in fakta

Åtgärda

Följa upp

Dokumentation förs på särskild utredningsblankett

Rutiner för uppföljning

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske. Uppföljning genomförs av den personal som gjort utredning och åtgärdsförslag. Uppföljningen dokumenteras på särskild dokumentationsblankett

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker på utredningsblankett som finns att hämta på vårt intranät (blankett-barn och skola-grundskola)

Elevesn upplevelse har tolkningsföreträde, detta innebär att den vuxne inte kan säga "det var väl inte så farligt..." Ansvarig personal och rektor ansvarar för dokumentation.

Ansvarsförhållande

Vid rektors frånvaro flyttas ansvaret till områdeschef för grundskolan